

الأخضر



الدراسة الدينية الإسلامية

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

2022



الوحدة الأولى من القرآن الكريم

| | |
|----|---|
| ٨ | الدرس الأول: سورة الفاتحة (١-٥) والآيات (١-٥) المكية والنسخة |
| ٢٩ | الدرس الثاني: من أحكام التجويد |
| ٩٦ | الدرس الثالث: سورة الأعراف (١-٥) والآيات (١-٥) المكية والنسخة |

الوحدة الثانية قيم إسلامية

| | |
|----|--|
| ١٢ | الدرس الأول: التعاون |
| ٢٩ | الدرس الثاني: العزم |
| ٩٢ | الدرس الثالث: الحرية المشروعة |
| ٧١ | الدرس الرابع: الأضواء على الوحدة الثانية |

الوحدة الثالثة الإسلام والنظم الاجتماعية

| | |
|-----|--|
| ٧٨ | الدرس الأول: الإسلام والمجتمع |
| ٨٦ | الدرس الثاني: الإسلام والنظم الاقتصادي |
| ٩٥ | الدرس الثالث: الإسلام والثقافة والفنون |
| ١١٢ | الدرس الرابع: الأضواء على الوحدة الثالثة |

الوحدة الرابعة الإسلام والخطابة

| | |
|-----|---|
| ١١٦ | الدرس الأول: الإسلام يدعو إلى الطاقة |
| ١٢٠ | الدرس الثاني: الاختصاص |
| ١٢٧ | الدرس الثالث: الأضواء على الوحدة الرابعة |
| ١٢٩ | الدرس الرابع: التوعية البيئية والبيئية |
| ١٣٤ | الدرس الخامس: التوازن البيئي في الإسلام |
| ١٣٢ | الدرس السادس: من لئس التوازن البيئي في الإسلام |
| ١٨٢ | الدراسات المتعلقات للتعلم الدراسي الأول لعام ٢٠٢٠ م |
| ٢٠١ | الإجابات النموذجية |

الوحدة الأولى

من القرآن الكريم

مقدمة الوحدة

تتضمن هذه الوحدة سورتي (المؤمن، الأنبياء) وبعض أحكام التجويد التي لعل الطالب على التلاوة الصحيحة، وتؤدي إلى ترسيخ مفهوم الإيمان، ومعرفة صفات المؤمنين الصالحين، بالإضافة إلى الوقوف على جهاد الأنبياء في نشر دعوة التوحيد وموقف المشركين من هذه الدعوة.

أهداف الوحدة

1. من نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
1. يتلو سورة (المؤمن) تلاوة صحيحة من (١ - ٥٦).
2. يفسر الآيات من (١ - ١٦).
3. يحفظ الآيات من (سورة المؤمن) من (١ - ٥٦).
4. يتعرف بعض أحكام التجويد.
5. يتلو سورة الأنبياء تلاوة صحيحة.
6. يلتزم بأحكام التجويد عند قراءة الآيات القرآنية.
7. يعرف سبب تسمية السور القرآنية الواردة بالوحدة.

دروس الوحدة

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. سورة (المؤمن) | 2. من أحكام التجويد. |
| (١ - ٥٦) للتلاوة والحفظ. | 3. سورة الأنبياء (للتلاوة والاستماع). |
| (١ - ١٦) للتفسير والحفظ. | |



(١ - ٥٦) الملائكة والحفظ

(١ - ١٦) للتفسير والحفظ



أهداف الدرس

- هي نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يقرأ سورة (المؤمنون) تلاوة صحيحة (الآيات ١ - ٥٦).
- يحفظ الآيات من (١ - ٥٦).
- يعرف الموضوعات التي تضمنتها سورة (المؤمنون).
- يمكن قصص الأبياء الواردة بسورة (المؤمنون).

التهيئة:

• ما الإيمان؟ وما الركن؟

• ما صلات المؤمن الحقيقي؟

التحريف بالسورة: هي سورة مكية، آياتها ١٦٨، ومثبت (المؤمنون) لافتتاحها بالتحديث عن حديثهم

أهم ما تناوله السورة:

بدأت السورة بإثبات الفلاح للمؤمنين الذين يخشعون في صلاحهم ويعرضون عن اللغو ويؤتون الزكاة، ويستعدون عن الفاحشة، ثم تحدثت السورة عن خلق الإنسان، ونظوره في رحمة الأمم، وذكرت بعض مظاهر قدرة الله تعالى، ثم عرفت السورة لبعض سير الأبياء، والحوار رسالة لهم وأهداها نحو الحق والعدل والجمال ومعرفة الله تعالى، وبينت اختلاف الناس فيما بينهم إلى معترف ومنكر، ووضعت الصغرى، ثم بينت موقف المشركين من النبي ﷺ ووضعت مظاهر قدرة الله تعالى في إحكام خلق الإنسان.



وتحكي السورة بعض قصص الانبياء عليهم السلام، مثل قصة سيدنا نوح الخالة مع قومه الذين
 سجدوا له وكذبوا، فانتقم الله منهم، كما تحكي قصة سيدنا موسى وأخيه هارون الخالة مع فرعون
 وقومه، حيث استكبروا عليه وكذبوا فأهلكهم الله - سبحانه وتعالى - بأن أغرقهم في اليم.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ مَا تَجِدُ حَتَّى تُوقِنَ ١ ﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ٢ ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ٣ ﴾
 ٤ ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ يَلِيزُكُونَ ٥ ﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِقَائِهِمْ يَنْصِفُونَ ٦ ﴿ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا
 بَيْنَهُنَّ فَلَهُنَّ غَيْرُ مَلُومٍ ٧ ﴿ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ٨ ﴾ وَالَّذِينَ
 هُمْ لِمَسْئَلَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَخُونَ ٩ ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ١٠ ﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ١١
 ١٢ ﴿ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ١٣ ﴾ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ١٤ ﴿
 ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نَفْسَهُ فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ١٥ ﴿ ثُمَّ خَلَقْنَا الطُّفْلَةَ عَلَقَةً ١٦ ﴿ فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً ١٧ ﴿ فَخَلَقْنَا
 الْمُضْغَةَ عِظْمًا ١٨ ﴿ فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ١٩ ﴿ ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ ٢٠ ﴿ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ٢١ ﴾
 ثُمَّ لَكُمْ بِعَذَابِكُمْ لَبِئْسُونَ ٢٢ ﴿ ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ تُعَذَّبُونَ ٢٣ ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ
 صُرَٰتٍ وَمَا كُنَّا مِنَ الْخَلْقِ غَافِلِينَ ٢٤ ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَنشَكْنَاهُ فِي الْأَرْضِ ٢٥ ﴿ وَإِنَّا عَلَىٰ ذَهَابٍ
 بِهِمُ لَقَائِرُونَ ٢٦ ﴿ فَأَنشَأْنَا لَكُمْ بِهِ جَنَّتٍ مِّن نَّجِيلٍ ٢٧ ﴿ وَأَعْتَبْنَا لَكُمْ فِيهَا فَوْكِهُ كَثِيرَةً ٢٨ ﴿ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ٢٩ ﴿
 وَشَجَرًا تُخْرُجُ مِنْ طُورٍ مَّيْنَةٍ ٣٠ ﴿ تَنبُتُ بِالدُّهْنِ وَصَنِيعٌ ٣١ ﴿ وَلَا يَكِلِينَ ٣٢ ﴿ وَإِن لَّكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً ٣٣ ﴿ نُسْقِيكُمْ مِّمَّا
 فِي بُطُونِهَا وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ ٣٤ ﴿ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ٣٥ ﴿ وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفَالِكِ ٣٦ ﴿ تُحْمَلُونَ ٣٧ ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا
 إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ ابْقُوا لَكُمْ مِّنَ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنَ اللَّهِ غَيْرُهُ ٣٨ ﴿ أَفَلَا تَتَّقُونَ ٣٩ ﴿ فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ
 مَا هَٰذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُرِيدُ أَنْ يَفْضَلَ عَلَيْكُمْ ٤٠ ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنزَلَ مَلَائِكَةً ٤١ ﴿ مَا سَمِعْنَا بِهَٰذَا فِي آبَائِنَا
 الْأَوَّلِينَ ٤٢ ﴿ إِنْ هُوَ إِلَّا رَجُلٌ ٤٣ ﴿ جَنَّةٌ فَرِيقًا ٤٤ ﴿ حَتَّىٰ جِئَ ٤٥ ﴿ قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كَذَّبُونِ ٤٦

١٠ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لِيُنْفِخَ أَفْجَاكُ بِالْجِبِّ وَالْجَبِّ وَنُنَزِّلُ الْفَجْرَ مِنْ دُونِهَا
 كُلِّ نَفَسٍ فَتَذِمُّوا وَالْجَبِّ لَا مِنْ سَفَاحٍ عَلَيْهِمْ قَوْلًا بَشِيرًا وَلَا نَذِيرًا ١١
 مَقْرُونًا ١٢ فَتَسَبَّحْتَ عَلَى الْفَجْرِ فَتَذِمُّوا وَالْجَبِّ لَا مِنْ سَفَاحٍ عَلَيْهِمْ قَوْلًا بَشِيرًا وَلَا نَذِيرًا ١٣
 رَبِّ أَرْسَلْنِي مُبَارَكًا وَنَذِيرًا ١٤ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لِيُنْفِخَ أَفْجَاكُ بِالْجِبِّ وَالْجَبِّ وَنُنَزِّلُ الْفَجْرَ مِنْ دُونِهَا
 كُلِّ نَفَسٍ فَتَذِمُّوا وَالْجَبِّ لَا مِنْ سَفَاحٍ عَلَيْهِمْ قَوْلًا بَشِيرًا وَلَا نَذِيرًا ١٥
 الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا الْآخِرَةِ وَالْآخِرَةُ فِي الْغَيْبِ لَكُمْ هَذِهِ آيَاتُنَا لَكُمْ تَذَكَّرُونَ ١٦
 وَتَشْرَبُ مِنْ نَشْرِهِ ١٧ وَلَئِنْ لَطَمْتُمْ عَلَيْكُمْ يَنْكُزَ الْبَرْقُ الْخَبِيرُ ١٨ لِيُضِلَّكُمْ فِي الْغَيْبِ وَتَذَكَّرُونَ ١٩
 زُلْزَلًا وَعَظْمًا أَلَمْ نَجْعَلِ الْيَوْمَ لَكُم مَعْرُوفًا ٢٠ فَكَفَرْتُمْ بِهِ فَتُكَدِّرُونَ ٢١ لَئِنْ لَمْ يَنْزِلْ بِكُمْ
 رَبِّ أَنْصُرِي بِمَا كُنتُمْ تَقُولُونَ ٢٢ قُلْ عَمَّا قِيلَ لِيُصِيبْ عَذَابِي ٢٣ فَتَذَكَّرْتُمْ فَتَنْجِيحًا وَالْحَقُّ نَجْصًا
 فَتَذَكَّرْتُمْ فَتَنْجِيحًا ٢٤ ثُمَّ أَرْسَلْنَا إِلَى آلِ يُونُسَ نَحْنُ وَفِيهِمْ قَوْلًا ٢٥ ثُمَّ أَرْسَلْنَا إِلَى آلِ يُونُسَ نَحْنُ وَفِيهِمْ قَوْلًا ٢٦
 وَمَا يَسْتَجِيبُونَ ٢٧ ثُمَّ أَرْسَلْنَا إِلَى آلِ يُونُسَ نَحْنُ وَفِيهِمْ قَوْلًا ٢٨ ثُمَّ أَرْسَلْنَا إِلَى آلِ يُونُسَ نَحْنُ وَفِيهِمْ قَوْلًا ٢٩
 فَرَعُونَ وَمَلَأْنَاهُ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَادِينَ ٣٠ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٣١ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٣٢
 فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٣٣ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٣٤ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٣٥ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٣٦
 فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٣٧ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٣٨ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٣٩ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٤٠
 فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٤١ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٤٢ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٤٣ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٤٤
 فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٤٥ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٤٦ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٤٧ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٤٨
 فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٤٩ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٥٠ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٥١ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٥٢
 فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٥٣ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٥٤ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٥٥ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٥٦
 فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٥٧ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٥٨ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٥٩ فَكَانُوا قَوْمًا يَشْكُرُونَ ٦٠



قاموس الأضواء

| رقم الآية | الكلمة أو الجملة | المعنى |
|-----------|--|---|
| ١ | أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ | قَارُوا وسعدوا ونجوا من العذاب. |
| ٢ | خَاشِعُونَ | متواضعون ساكنون لا ياتفتنون بعين ولا قلب وهم بين يدي ربهم. |
| ٣ | الَّذِينَ لَمْ يَلْعَنُوا | الكلام الذي لا فائدة فيه. |
| ٤ | الَّذِينَ لَمْ يَمْرُضُوا | لم يبتعدوا. |
| ٥ | الَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ خَافُونَ | حافظون لشهواتهم لا يستعملونها في معصية الله تعالى. |
| ٦ | الَّذِينَ لَمْ يَمْلِكُوا أَيْمَانَهُمْ | المراد: الجوارى والإماء، وكان ذلك أول الأمر، ثم دعت الشريعة إلى تحرير الأرقاء حتى قضت على الرق. |
| ٧ | الْعَادُونَ | الظالمون المعتدون على حدود الله. |
| ٨ | رَاغِبُونَ | حافظون. |
| ٩ | الْفَرْدَوْسَ | أفضل وأعلى مكان في الجنة. |
| ١٠ | الَّذِينَ الْإِنْسَانُ | آدم عليه السلام. |
| ١١ | الَّذِينَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ | جزء مستخرج من الطين. |
| ١٢ | الَّذِينَ قَرَّارٌ مَكِينٌ | مستقر متمكن وهو الرجم. |
| ١٣ | الَّذِينَ عُلِّقَتْ | قطعة من الدم المتجمد. |
| ١٤ | الَّذِينَ نُضِغَتْ | قطعة لحم قلز ما يُمضغ. |
| ١٥ | خَلْقًا آخَرَ | مختلفًا عن حالته الأولى بفتح الروح فيه. |
| ١٦ | تَبَارَكَ اللَّهُ | تعالى وزاد خيره. |
| ١٧ | أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ | أَتَمُّ الصَّانِعِينَ أو المصورين. |



| رقم الآية | الكلمة أو الجملة | المعنى |
|-----------|--------------------------------|---|
| ١٧ | لَمَّا سَمِعَ طَرَاتِقُ | سَمِعَ سِهَابَاتٍ طَبَاقًا. |
| ١٨ | لَمَّا يَقْدَرُ | بِعُقْدَارٍ مُخَدَّدٍ. |
| ١٩ | لَمَّا نَالِكَةٌ فِي الْأَرْضِ | فَجَعَلْنَاهُ سَاكِنًا مُسْتَقَرًّا فِي الْأَرْضِ. |
| ٢٠ | لَمَّا جَنَاتُ | بَسَائِنٍ. |
| ٢١ | لَمَّا شَجَرَةٌ | هِيَ شَجَرَةُ الزَّيْتُونِ. |
| ٢٢ | لَمَّا تَبَّتْ بِالذَّهْنِ | تَبَّتْ مُصْحَوِيَّةٌ بِالزَّيْتِ النَّافِعِ. |
| ٢٣ | لَمَّا صَبَغَ لِلْأَكْلَيْنِ | الطَّعَامَ اللَّذِيذَ. يَعْنِي: نَعَطَى ثَمَارًا تُؤْكَلُ وَهِيَ ذَهْنٌ وَهُوَ زَيْتُ الزَّيْتُونِ. |
| ٢٤ | الْأَنْعَامُ | الْإِبِلُ وَالْبَقَرُ وَالْغَنَمُ. |
| ٢٥ | لَيْعِيرَةٌ | لَيْعَظَةٌ وَآيَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْقُدْرَةِ وَالرَّحْمَةِ. |
| ٢٦ | وَعَلَيْهَا | وَعَلَى الْإِبِلِ مِنْهَا. |
| ٢٧ | الْفُلُكُ | السَّفُنُ (لِلْمُفْرِدِ وَالْجَمْعِ). |
| ٢٨ | الْمَلَأُ | سَادَةُ الْقَوْمِ أَوْ كِبَرَاؤُهُمْ وَوُجُوهُهُمْ. |
| ٢٩ | لَمَّا يَرِيدُ أَنْ | يَرِيدُ أَنْ يَكُونَ رَئِيسًا عَلَيْكُمْ. |
| ٣٠ | بِتَفَضُّلٍ عَلَيْكُمْ | لَمَّا لَا تُزَلُّ مَلَائِكَةٌ |
| ٣١ | لَمَّا لَا تُزَلُّ مَلَائِكَةٌ | لَأَرْسَلَ رَسُولًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ. |
| ٣٢ | فِي آيَاتِنَا الْأُولَى | فِي الْأَمْرِ الْمَاضِيَةِ. |
| ٣٣ | لَمَّا بِهِ جَنَّةُ | بِهِ جَنَّةٌ. |
| ٣٤ | لَمَّا فَتَرَبَّصُوا بِهِ | اِنْتَظِرُوا وَاصْبِرُوا عَلَيْهِ. |
| ٣٥ | لَمَّا حَتَّىٰ حَبِيبٍ | حَتَّىٰ يُشْفَىٰ مِنْ جُنُونِهِ أَوْ يَمُوتَ. |
| ٣٦ | لَمَّا بِأَعْيُنِنَا | بِرِعَايَتِنَا وَإِزْهَادِنَا. |

| رقم الآية | الكلمة أو الجملة | المعنى |
|-----------|--------------------------------|---|
| ٢٧ | ﴿١﴾ جاء أمرنا | اقترَب وقت عذابنا لهم. |
| | ﴿٢﴾ ناز التور | اشتد غليان الماء الذي فوق الشيء الذي يخبز فيه الخبز. |
| | ﴿٣﴾ ناسلك فيها | فأدخل في السفينة. |
| | ﴿٤﴾ أزوجين | ذكر وأنثى. |
| ٢٨ | ﴿٥﴾ فإذا استويت | فإذا تمكنت من الدخول في السفينة. |
| | ﴿٦﴾ إن في ذلك | المذكور من أمر نوح والسفينة والطوفان. |
| ٣٠ | ﴿٧﴾ لآيات | لدلالات على قدرة الله. |
| | ﴿٨﴾ لميتلين | لمختبرين. |
| ٣١ | ﴿٩﴾ قرنا آخرين | هم قوم هود عليه السلام. |
| ٣٢ | ﴿١٠﴾ رسولا منهم | هو سيدنا هود عليه السلام. |
| ٣٣ | ﴿١١﴾ اتزفناهم | أبطنهم النعمة. أي: استخفوا بها. |
| ٣٦ | ﴿١٢﴾ هيئات لئما ﴿١٣﴾ نؤعدون | بعد وقوع ذلك الموعود وهو البعث. |
| ٣٨ | ﴿١٤﴾ إن هو إلا رجل أفرى | قالوا: ما هود عليه السلام إلا رجل اختلق الكذب على الله تعالى. |
| | ﴿١٥﴾ الصبحة | صيحة العذاب والهلاك. |
| ٤١ | ﴿١٦﴾ فجعلناهم غناء | جعلناهم هالكين كورق الشجر الذي يحمله السيل. |
| | ﴿١٧﴾ فبعدا | هلاكا أو بعدا من الرحمة. |
| ٤٢ | ﴿١٨﴾ قرونا آخرين | أما أخرى. |
| ٤٤ | ﴿١٩﴾ نثرى | متتابعين على فترات. |
| ١٢ | ﴿٢٠﴾ جعلناهم أحاديث | مجرد أخبار للتعجب والعبرة. |

| المعنى | الآية رقم | الكلمة أو الجملة |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------------|
| برهان واضح يظهر الحق. | ١٥ | ألساطان مفسر |
| مفرورين منكبين. | ١٦ | أفوقا عالين |
| أى خاضعون لخدمتنا. | ١٧ | أفوقهما لنا عابدون |
| المقصود هنا التوراة. | ١٩ | الكتاب |
| معجزة واضحة على قدرتنا. | ٥٠ | أجعلنا ابن مريم وآمه آية |
| اسكنهما. | | أوتاهما |
| مكان مرتفع من البلاد (وهى القدس). | | إلى زبوة |
| مستوية ويستقر عليها ساكنوها. | | ذات قرار |
| ماء عذب جار. | ٥٢ | نمين |
| دينكم وشريعتكم. | | أنتكم |
| شريعة واحدة لا تختلف فى أصولها. | | أمة واحدة |
| تفرقوا فى أمر دينهم. | | تضطربوا أمرهم |
| شيعة وأخزابا. | ٥٣ | زبوا |
| جماعة. | | حزب |
| عندهم من الدين. | | لدينهم |
| اتركهم (أى كفار مكة). | ٥٤ | فلترهم |
| جهالتهم وضلالهم. | | غمرتهم |
| ما نجعله مددا لهم. | ٥٥ | أما نمدهم به |

الوحدان والوحد أضواء على السورة في سؤال وجواب

س١ افتتخت السورة الكريمة بِسَرْدٍ لصفات المؤمنين. اذكر بعض صفاتهم.

ج من صفاتهم أنهم في صلاتهم خاشعون، وعن اللغو معرضون، وللزكاة فاعلون، وللفروجهم حافظون، وللأمانات والعهود راعون، وعلى صلواتهم يحافظون.

س٢ للخشوع في الصلاة مظاهر. وضحها.

ج من مظاهر الخشوع: أن ينظر المصلّي وهو قائم إلى موضع سجوده، وأن يتحلّى بالسكون والطمأنينة، وأن يترك كلّ ما يُخلّ بخشوعها كالعبث بالثياب أو بشيء من جسده.

الوجه الأول - سمع درسا لأول

١ من صفات أمة المؤمنين العفة وانساک شهواتهم عن الحرام. عئل.

٢ لأن من شأن الأمة المزمة إيماناً حقاً أن تُصان فيها الأعراض، وأن يُحافظ فيها الأنساب، وأن تُوضع فيها الشهوات في مواضعها التي شرعها الله تعالى، وأن يُعز في الرجال أنصارهم والنساء أنصارهن عن أعراض وعورات الآخرين.

٣ قال تعالى: ﴿فَمَنْ أَتَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَٰسِقُونَ﴾. فسر الآية الكريمة مبين

المراد من اسم الإشارة «ذلك».

٤ أي: فمن طلب خلاف ذلك الذي أحله الله تعالى (من التمتع بالأزواج والإماء) فأولئك هم المعتدون المتجاوزون حدود الله، الواقعون في الحرام المنهي عنه.

٥ لا بُدَّ أن تتصف أمة المؤمنين بحفظ الغهود والأمانات. عئل.

٦ ذلك لأنه لا تستقيم حياة أمة من الأمم إلا إذا أدبت فيها الأمانات، وحُمِطت فيه العهود، واطمأن فيها كل صاحب حق إلى وصول هذا الحق إليه.

٧ كيف يحافظ المؤمنون على صلواتهم؟

٨ بادئها في أوقاتها كاملة الأركان والسُنن والآداب والخشوع

٩ عئل، بدأ - سبحانه - صفات المؤمنين المفلحين بالخشوع في الصلاة وختمها

بالمحافظة عليها.

١٠ للدلالة على عظيم مكنتها وسُمو منزلتها.

١١ لماذا غير الحق سبحانه - عن خلول المؤمنين في الجنة بقوله: «يرثون»؟

١٢ للإشعار بأن هذا النعيم الذي ترلوا به قد استحقوه بسبب أعمالهم الصالحة، كما يملك الوارث ما ورثه عن غيره. ومن المعروف أن ما يملكه الإنسان عن طريق الميراث يعتبر أقوى أسباب الملك.

١ سورة المؤمنون - سابع الدرس

ذكرت الآيات الكريمات أطوار خلق الجنين. اشرح ذلك.

بعد خلق أبينا آدم عليه السلام من الطين خلق ذريته من نطفة، ثم جعل النطفة علقة حمراء، ثم جعل العلقة قطعة من اللحم مقدار ما يُمضغ، ثم جعل المضغة عظامًا، ثم كسا العظم باللحم.

١ ما الدروس المستفادة من السورة الكريمة؟

دروس نتعلمها من هذه السورة (من الآية ١ إلى ٥٦).

١ - الإيمان بالله تعالى أساس السعادة في الدنيا والآخرة.

٢ - التحلى بصفات المؤمنين الصالحين؛ من أداء الصلاة بخشوع، وإخراج الزكاة، وحفظ العرض، وأداء الأمانة، والوفاء بالعهد.

٣ - إدراك قدرة الله تعالى في خلق الإنسان والكون، وأثر الماء في الحياة، وتشخيص المخلوقات للإنسان.

٤ - أخذ العبرة والعظة من سيرة الأنبياء عليهم السلام وكفاحهم في تبليغ الرسالة.

درست فيد مسو أن حروف المد هي (و ط د ح د) بجمعها قولك: (قطب جد).
أحرف المد

تعريف الممللة: ق ط ب ح د

هي اضطراب في الحرف الساكن عند السطوق به حتى يُسمع له نبرة قوية، سواء أكان سكون الحرف أصلياً أم عارضاً نتيجة الوقف عليه، مثل قوله - تعالى - في الأمثلة التالية:

| الحرف | أمثلة للممللة في وسط الكلمة | أمثلة للممللة في آخر الكلمة |
|-------|-----------------------------|-----------------------------|
| ق | اقرأ باسم ربك | قل أعوذ برب الفلق |
| ط | الذي أطعمهم من جوع | والله من ورائهم محيط |
| ب | والعاديات ضبحاً | من شر غاسق إذا وقب |
| ج | إن إلى ربك الرجعى | والسماء ذات البروج |
| د | وما أدراك ماهية | لهم بلد ولم يولد |

ثانياً: أحكام المد

تعريف المد: هو إطالة الصوت بحرف من حروفه الثلاثة، وهي:

- ١- الألف الساكنة المفتوح ما قبلها.
- ٢- الياء الساكنة المكسور ما قبلها.
- ٣- الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

أقسام المد

- ١- المد الأصلي: هو المد الطبيعي، ويكتفى بحروفه الثلاثة (الألف - الواو - الياء)، ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون، ولا يزد فيه ولا ينقص.
- ٢- المد الفرعي: هو المد الزائد على المد الطبيعي بسبب وقوع الهمز أو السكون بعد حرف المد.

لوحة الواو

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

الدرس الثاني

س١ ما حروف القلقة؟

ج/ هي (ق - ط - ب - ج - د).

س٢ عزف القلقة.

ج/ هي اضطراب في الحرف الساكن عند النطق به حتى يُسمع له نبرة قوية، سواءً أكان سكون الحرف أصلياً أم عارضاً نتيجة الوقف عليه.

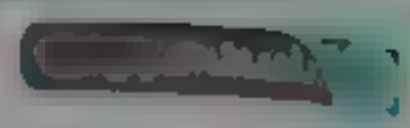
س٣ ما أنواع المد؟

ج/ ١- المد الأصلي: هو المد الطبيعي، ويكتفى بحروفه الثلاثة (الألف - الواو - الياء)،

ولا يتوقف على سبب من همز أو سكون، وسمي طبيعياً؛ لأنَّ صاحب الطبع

السليم يأتي به دون تكلف ولا يزيد فيه ولا ينقص.

٢- المد الفرعي: هو المد الزائد على المد الطبيعي بسبب وقوع الهمز أو السكون بعد حرف المد.



في يومه هذا الدرس يتم فيه : يتكون الطالب قادراً على :

• التعرف على السورة

• التعرف على معنى السورة وأهم

• يحدد الدروس المستفادة من هذه السورة.

• يحدد الفصاها التي تكررت في السورة.

الهدف

• التعرف على السورة
• التعرف على معنى السورة وأهم

المعرفت بالسورة

• التعرف على السورة
• التعرف على معنى السورة وأهم

• التعرف على معنى السورة وأهم

• التعرف على معنى السورة وأهم

• التعرف على معنى السورة وأهم





سبب التسمية:

سُمِّيَتْ بهذا الاسم، لأنَّ نَدْوَةً ذَكَرَ فِيهَا جَمَلَةٌ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ الْكَرَامِ فِي عَرْضٍ مُوجِزٍ، قَدْ
وَقَدْ يَفْصُرُ. وَذَكَرَتْ حَيْدَهُمْ وَصَبْرَهُمْ وَتَصَحُّبَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَتَغَانِيَهُمْ فِي تَلْبِيَةِ
لِلْإِسْعَاقِ الْبَشَرِيَّةِ.

المعاني التي اشتملت عليها السورة الكريمة:

- ١- بدأت السورة الكريمة بالحديث عن غنمة النَّاسِ عَنِ الْآخِرَةِ وَعَنِ الْحِسَابِ وَالْجَوَازِ
الْقِيَامَةِ تُلَوِّحُ لَهُمْ وَهُمْ فِي غَنَمَةٍ عَنِ ذَلِكَ الْيَوْمِ الرَّهِيْبِ، وَقَدْ شَغَلَتْهُمْ مُتَغَرِّبَاتُ الدُّنْيَا
الْحِسَابِ الْمُرْتَقِبِ، ثُمَّ تَتَحَدَّثُ السُّورَةُ عَنِ الْمَكْذِبِينَ وَهُمْ يَشْهَدُونَ مَصَارِعَ السَّابِقِ
وَلَكِنَّهُمْ لَا يَعْتَرُونَ، وَلَا يَتَعْقِبُونَ، حَتَّى إِذَا مَا فَاجَأَهُمُ الْعَذَابُ رَفَعُوا أَصْوَاتَهُمْ بِأَنفُسِ
وَالْإِسْتَدْنَةِ، وَلَكِنْ هِيَاتٍ؛ فَقَدَاتِ وَقْتُ الدِّمِ.
- ٢- وتناولت السورة دلائل القدرة في الأَنْفُسِ وَالْأَفَاقِ، لِلتَّشْبِيهِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ الْعَدَدِ
الْحَكِيمِ فِيمَا خَلَقَ وَأَبْدَعَ، وَلِتَرْبِطَ بَيْنَ وَحْدَةِ الْكُونِ وَوَحْدَةِ الْإِلَهِ، ثُمَّ تَسْتَعْرِضُ السُّورَةُ
الْأَدْلَةَ وَالْبَرَاهِينَ الشَّاهِدَةَ عَلَى وَحْدَانِيَةِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبَعْدَ ذَلِكَ تَذَكُّرُ حَالِ الْمُشْرِكِينَ
وَهُمْ يَسْتَهْزِئُونَ بِالرَّسُولِ ﷺ وَيَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُكَذِّبُونَهُ، ثُمَّ تُعَقِّبُ تَأْكِيدَ سِتَةِ اللَّهِ الْكُوفِيَّةِ بِرِ
إِهْلَاكِ الطَّعَامَةِ.
- ٣- وتحكى السورة قصص بعض الرسل، خاصة قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام مع قومه الوثنيين،
فِي أَسْلُوبٍ مُشَوِّقٍ، قَوِيَّ الْحُجَّةِ وَالْبَرَهَانِ، يَجْعَلُ الْحُضْمَ يَقْرَأُ بِالْجَرِيمَةِ فِي ذَلَّةٍ وَاسْتِسْلَامٍ.
وَفِي قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام عَمْرٌ وَعِظَاتٌ
- ٤- ومن الرسل الكرام الذين تحدث عنهم السورة بإيجاز: إِسْحَاقُ، وَيَعْقُوبُ، وَلُوطٌ، وَمُوسَى،
وِدَاوُدُ، وَسُلَيْمَانُ، وَأَيُّوبُ، وَإِسْمَاعِيلُ، وَإِدْرِيسُ، وَذُو الْكُفْلِ، وَذُو النُّونِ، وَدَاوُدُ، وَعِيسَى
عليه السلام، مَعَ بَيَانِ الْأَهْوَالِ وَالشَّدَائِدِ الَّتِي تَعْرِصُوا لَهَا، وَنَخْمُ السُّورَةِ بَيَانُ رِسَالَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
ﷺ الْمُرْسَلِ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ

قِيَمُ إِسْلَامِيَّة



مَقَامَةُ الْوَحْدَانِيَّةِ

تسأول هذه الوحدة بعض القيم الإسلامية، التي يجب على التلاميذ معرفتها والالتزام بها في حياتهم. ولنا في رسول الله ﷺ أسوة حسنة، فقد أخبرت عائشة رضي الله عنها أنه **«كان خلقه القرآن»** رواه البخاري. وتقع الوحدة في ثلاثة دروس، هي: التعاون، والعلم، والحرية المشروعة، وأثر كل قيمة من هذه القيم على المجتمع ونهضته، إذا التزم بها أفرادُه.

أهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
 - ١ يدرك قيمة التعاون في حياة الفرد والمجتمع.
 - ٢ يذكر أمثلة عملية للتعاون في حياة المسلم.
 - ٣ يستنبط دوافع الحب بين البشر.
 - ٤ يتلو الآيات القرآنية الواردة بالوحدة تلاوة صحيحة.
 - ٥ يشرح الأحاديث الواردة بالوحدة.
 - ٦ يحفظ الآيات والأحاديث الواردة بالوحدة.
- ٧ يقدر قيمة العلم في حياة الفرد والمجتمع.
- ٨ يذكر بعض الأدلة على أهمية العلم في حياة المسلم.
- ٩ يتعرف منهج العلم في الإسلام.
- ١٠ يحدد العلاقة بين الإيمان والعلم.
- ١١ يحدد شرط التعاون في الإسلام.
- ١٢ يستنبط مفهوم الحرية في الإسلام.

الدرس الأول: التعاون

٣ الحرية المشروعة.

١ التعاون.

٢ العلم.



الهدف من التعاون

لهدف من التعاون هو تحقيق الخير والبر والتقوى.

- تحقيق الخير والبر والتقوى.
- تحقيق التعاون في الإسلام.
- تحقيق التعاون في الإسلام.
- تحقيق التعاون في الإسلام.
- تحقيق التعاون في الإسلام.
- تحقيق التعاون في الإسلام.

الهدف

الهدف من التعاون هو تحقيق الخير والبر والتقوى.

الهدف من التعاون

شجع الإسلام على التعاون إذا كان على البر والتقوى، وحرمه إن كان تعاوناً على الإثم والعدوان لذلك كان الهدف الأسمى من التعاون في الإسلام، تحقيق التقدم والرخاء للفرد والمجتمع.

كل إنسان يعيش في مجتمع، وكل إنسان له من مشاكله ومشاكله في نفسه من الأمور وهو لا يستطيع أن يحل مشاكله وحده، فلهذا يحتاج إلى من يمد يده لمساعدته. من أجل هذه الأسباب، شجع الإسلام على التعاون في حل مشاكله.



الدرس الرابع: اضواء على الدرس في سؤال وجواب

كيف نظم الإسلام التعاون؟

بسم الله الرحمن الرحيم
لا الإثم والعدوان.

كيف شجع الإسلام على التعاون؟

ح/ بأن جعل للمعاونة على البر ثواباً ولمن يتعاون على الشر عقاباً

س/ لماذا جعل الإسلام التعاون على البر نابعاً من الإيمان بالله؟

ج/ لأنه الحافز الحقيقي لكل عمل عظيم منبذ، وهو حل الله الذي يصدق
ليرضى عنك ويفقر لك.

س/ صف الواقع العربي قبل ظهور الإسلام مبيناً نعمة الإسلام عليه؟

ج/ كانوا يعيشون قبائل متفرقة متناحرة، فجاء الإسلام وأصبحوا أسرة واحدة، وكان
شعاً حفره من النار بسبب كفرهم فأثداهم فيها بالهداية

س/ لقد اتسعت تطبيقات التعاون في مجالات شتى في حياتنا، اشرح ذلك.

ج/ حيث أقيمت جمعيات تعاونية، يتعاون فيها جتمع من الناس، مثل بنك جمعية تعاونية

لإصلاح الأرض وتسويق منتجاتها، أو في إنشاء عمارة ليحصل كل منهم على حصة

سكنية، وهكذا تسع مجالات التطبيق، من أجل تنمية المجتمع

س/ اذكر مثالا للتعاون البناء من السيرة النبوية وآخر من تاريخنا الحديث وواقعنا

المعاصر.

ج/ (أ) من السيرة النبوية: تعاون النبي ﷺ والصحابة في حمر الحديق الذي أشد محنة

سلمان الفارسي؛ حماية للمدينة من الأعداء، وتعاون الأنصار مع المهاجرين.

قدموا لهم الأموال والديار، وتآخوا في الله أخويين أخويين

(ب) ومن تاريخنا الحديث وواقعنا المعاصر: تعاون العرب في تحقيق انتصار العرب

من رمضان.

سابع: ابرار ال يومه

٧ ما الدروس المستفادة من الموضوع؟

- ج (أ) الإسلام يحض على سعادته في الدنيا والآخرة.
- (ب) الإيمان هو أن تحبوا تحضني في الدنيا والآخرة.
- (ج) لا تعد قوة و شرف صعب.
- (د) تحب في الله هو صبي فرحت حب


بسم الله الرحمن الرحيم



مجلس الشورى

يعرف أهله بعد في (سلامه)
 يعرف صوته (سلامه) في العبد
 بقدر قوة العبد في العبد
 الآيات والأحاديث الواردة بالقرآن

النهاية

[illegible]

و در نتیجه این مسئله، طبقه‌های مختلف از جمله طبقات و گروه‌های مختلف در این زمینه (ماده)

آثار العلم:

[illegible]

المؤلفون

اضواء على الدرس في سؤال وجواب

وإعلمه حصل الإنسان منافع عديدة. اذكر بعضها منها.

ميرزا رفيع عروا نصير، وسحرار كسور الارض واستشارها، ومعاون
، حرد، ومدرسه، واحكاميه، ونميه المجتمع، وريادة الرقعة الزراعية.

عمر بن الخطاب

دُئِلَ عَلَى اهْتِمَامِ الْإِسْلَامِ بِالْعِلْمِ.

من بعد المعرفة

٢٠ ما منهج العلم في الإسلام؟

ج. هو اجمع بين علوم ادبي وعلوم الدنيا في الاهتمام والتقدير والتنفيذ

ما الاتِّجَادُ الْعِلْمِيُّ الَّذِي يَدْعُو إِلَيْهِ الْإِسْلَامُ؟

هو معروف عن الإنسان والكون باعتباره مجالا للبحث التي تدور فيها آيات الله.

س: إلام يستند الإسلام في منهج العلم؟

٢٠ إلى تدبيل العقول والآيات القرآنية الداعية إلى التأمل واستخدام العقل.

ما العقلية التي يحترمها الإسلام؟

ج العنيفة السليمة التي ترفض الخرافة والتبعية والتقليد، وتعتمد على الملاحظة والتجربة وهو مبعث مسبق للإسلام أوروبا يقررون.

٧ ما علاقة الإيمان بالعلم؟

ح علاقة توحيد وإرشاد، والإيمان والإسلام يوجهان العلم إلى وجوه الخير وخدمة الشريعة،
ويفصلان استخدام العلم في الإبادة والهلاك والتخريب

ما دور الرسل والأنبياء في نشر العلم؟

• كيف شجّع الرسول المساهمين على طلب العلم؟ وما الدلائل على ذلك؟

• شجّعهم بأن جعله فريضة يأتونها أو يأتونهم بأركانها فقال: «العلماء هم رؤساء المؤمنين»
وبأن جعل الخروج في طلبه من الجهاد في سبيل الله فقال: «من خرج في سبيل الله فله أجران»
فهو في سبيل الله حتى يرجع».

س٩: كيف عمل الرسول على نشر العلم في البلاد بين الناس جميعاً؟

ج: بإرسال أصحابه في الفتوح لكي يعلموا أبناء البلاد المفتوحة.

س١٠: استحق العالم رفع درجاته على العابد وغيره، لماذا؟

ج: لأن العابد نفعه لنفسه، بينما العالم نفعه عام للمجتمع.

س١١: ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

ج ١- الإسلام يحض على العلم النافع، ويوجب طلبه على أتباعه.

٢- العلم نورٌ وهدي وفضيلة.

٣- الجمع بين علوم الدنيا والآخرة يحقق الرخاء والسعادة للفرد والمجتمع.



الحرية

تعريف الحرية هو...

- حرية الفرد في...
- حرية الفرد في...
- حرية الفرد في...

الحرية

في الحرية حدود؟ ولماذا؟

الحرية

الحرية هي...

وحرية الرأي والتعبير

سبق الإسلام في تقرير الحريات

الحرية هي...



أضواء على الدرس في سؤال وجواب
ما الذي يصورده الإسلام في الحرية الدينية؟ استدال.

• يقول الله تعالى: «لَا يَجْرِمُ ظُلْمُكُمْ ظُلْمَ الْآخَرِينَ» (النساء: 94).

• اتخذ الإسلام الحوار - لا الإكراه - أسلوباً في الدعوة إلى الإيمان. علل.

• تكون اعتناق الناس للإسلام ناشئاً عن الاقتناع الصحيح.

• هات من السنة ومن أحكام الشريعة ما يؤكد إقرار الإسلام للحرية الدينية.

ج (أ) من السنة أن النبي ﷺ لم يكره اليهود على ترك دينهم واعتناق الإسلام لما هاجر إلى

المدينة، وتبعه الصحابة رضي الله عنهم في هذه السنة في الفتوحات.

(ب) من أحكام الشريعة أنه لا يجوز للزوج المسلم المتزوج من كتابية أن يرغمها على

اعتناق الإسلام أو أن يمنعها من أداء شعائر دينها.

س ما موقف الإسلام من حرية الرأي؟ ولماذا؟

ج أقرها لأنها من أهم الوسائل لرفق المجتمع؛ إذ تتيح لأصحاب العقول الرشيدة والآراء

السديدة أن يشاركوا في سياسة الأمة وحل مشكلاتها بما هو أنفع وأصوب الآراء.

س اذكر موقفاً ودليلاً من السنة يقر حرية الرأي.

ج موقف النبي ﷺ في غزوة «بدر» عندما أخذ بمشورة أصحابه، الدليل على ذلك قوله

«لا يمنع رجالاً هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه».

الحرية المدنية
الدرس الثالث

ماذا يقصد بحرية الفكر والتعبير؟ وماذا يحدث إذا حُجِرَ عليها؟
يقصد بحرية الفكر والتعبير حرية الإنسان في التفكير والتعبير عن أفكاره بحرية دون قيود أو تدخل من الدولة أو المجتمع.
نحو حرية الرأي والحرية في الصحافة والحرية في النشر والتعبير.

ما الحرية العلمية؟ وما ضوابطها؟
هي الحرية في البحث العلمي والبحث في كل شيء دون قيود، وضوابطها أن لا يتعارض مع الدين والأخلاق.
والضوابط العلمية هي: الصدق والحياد والشفافية والاحكام في

ماذا يقصد بالحرية المدنية؟ ولعل تمنح؟
يقصد بالحرية المدنية حرية الشخص في حياته الخاصة ولا يتدخل فيها الدولة ولا تتدخل فيها
والضوابط هي: عدم التعدي على حقوق الآخرين، وعدم التعدي على الممتلكات العامة، وعدم التعدي على

علل حرم الإسلام الصبي والمجنون والعقيد من الحرية المدنية.
حذف عن مصححة ومصححة ورثته ومصححة المجتمع والطام الاقتصادي العام.

ما موقف الإسلام من الحرية المدنية للمرأة والفقير المسلمين؟
منحهم جميعاً الحرية المدنية، فقير المسلمين هم مسلمين من حقوق مدنية، والمرأة كذلك، ولا يفتقر ترويح متعة أو شخصيتها مدنية أو أهليتها لتعاقد في مختلف العقود

ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟
- الحرية فطرة في الطبيعة الإنسانية.
- الإسلام يقدر حرية الإنسان ويؤيد له في تقريره.
- الحرية المشروعة لا تتعدى حدود الشريعة، وبها يصح نشره وتقدم الأمم.
- أنت حر ما لم تضر.

الاسلام والنظم الاجتماعية



المقدمة

تشكل هذه الدراسة محاولة علمية في التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام، وذلك من خلال التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام، وذلك من خلال التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام.

المقدمة

١. التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام.
٢. التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام.
٣. التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام.
٤. التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام.
٥. التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام.
٦. التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام.
٧. التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام.
٨. التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام.
٩. التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام.
١٠. التعرف على النظم الاجتماعية في الاسلام.

المقدمة

٣ الاسلام والثقافة والفنون.

١. الاسلام والثقافة

٢. الاسلام والثقافة



بسم الله الرحمن الرحيم

Figure 1. The effect of the concentration of the inhibitor on the rate of polymerization.

١٠٠

[illegible]

« واحد الإنسان بحرٌ مغممه »

مجلسه ششم در روز شنبه ۱۳۰۲/۱۲/۲۵

الرحمة الرحمة الرحمة

—

[illegible]

واع ومسئول عن وعيته، والروحاني : من علمه وهو مسئول عن رعيته، ارسام آثاره في مسدده
مسئولة عن حجابها : من علمه وهو مسئول عن رعيته، ارسام آثاره في مسدده
مسئولة عن رعيته : من علمه وهو مسئول عن رعيته، ارسام آثاره في مسدده



اضواء على الدرس في سؤال وجواب

س ما اساس المسؤولية الاجتماعية؟

ج: المسؤولية الاجتماعية هي مسؤولية الفرد عن نفسه وعن مجتمعه.

س: علاقة الفرد بالمجتمع علاقة عضوية. علل.

ج: لأن الفرد عضو في جسم المجتمع. فإذا ضعف الفرد ضعف المجتمع، وإذا قوي الفرد قوي المجتمع.

س: علاقة الفرد بالمجتمع ليست علاقة منفعة فقط. علل.

ج: هي علاقة إيجابية. لأن الإنسان لم يخلق ليأكل ويشرب ويتمتع وحسب، ولكن ليكون له علاقات إيجابية بغيره من أبناء مجتمعه.

س: ما معنى أن علاقة الفرد بالمجتمع علاقة منفعة متبادلة؟

ج: معناه أن جبراً ضرورياً راجع إلى المجتمع، وخيراً المجتمع راجع إلى الفرد دون ظلم أو حجب.

س: ما واجبات الفرد نحو الجماعة؟

ج: أن يزداد عمله على خير وجه. لأن ثمرته عائدة على الجماعة. وأن يسعى مصلحاً لجماعته كنهها مصلحته الخاصة.

س: كيف يتحقق سلام المجتمع وأمنه؟

ج: بحسن تدبيره، ونقصاءه على الفساد والمفسدين، والتصدي لكل انحراف خلقي أو سياسي أو بدعي يهدد مبادئ الدين.

س: من أمثلة العمل الجماعي الهجرة النبوية. فما الحكمة في أن تكون عملاً جماعياً؟
ج: لتكبر قدوة المؤمنين، وليعلموا أن العمل في حاجة إلى أفراد تكاتف جهودهم لإنجازه، وتتحقق أهدافهم بتحقيقه.

الدرس الأول: الإسلام والمجتمع

بسم الله

سابع المراجعة الأولى

الأسئلة
المختصة

ما الدروس المستفادة من الموضوع؟

(أ) القيام بالمسؤولية الاجتماعية واجب ديني ووطني.

(ب) مصلحة الجماعة مقدمة على مصلحة الفرد.

(ج) وجوب التصدي للفتن والفساد في الأخلاق والدين.

(د) الأمن أساسه اجتناب الفتن والمعاصي صغيرها وكبيرها.

(هـ) بالأمن والعمل يتحقق الرخاء للفرد والمجتمع.



المسألة الأولى: إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ، فإذن $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$.

المعهد

وہ کہتا ہے: "اے خداوند عالم! میری حالت،"

بما يحقق له السعادة والرفاهية.

سنة الف و المئتين و الخمسين

و در این صورت، اگر $\alpha = 1$ و $\beta = 1$ ، داریم:

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

الدرج الثاني
الاسم
و النظام
الاقتصاد

س١ لماذا اهتم الإسلام بالاقتصاد؟

ج) لأنه عصب الحياة.

س٢ الاقتصاد الإسلامي ملائم لطبيعة الإنسان. علل.

ج) لأنه من تنزيل الله لا وضع البشر، والله أعلم بما يصلح الخلق.

س٣ علام أقام الإسلام العلاقة الاقتصادية بين المسلمين؟

ج) على أساس من الأخوة والمودة والرحمة.

س٤ للاقتصاد في الإسلام أركان يقوم عليها. وضّحها مبيناً كيف أقامها النبي ﷺ وصاحبه أبو بكر رضي الله عنه.

ج) له رُكنان هما: الأخوة بين المسلمين، وفرضية الزكاة؛ تأكيداً لمبدأ التكافل الاجتماعي. - وأقامها النبي ﷺ بمؤاخاته في المدينة بين المهاجرين والأنصار.

- وأقامها أبو بكر باتباعه سنة النبي في جمع الزكاة وإنفاقها، وبحربه مانعي الزكاة.

س٥ خاض أبو بكر حرب مانعي الزكاة ولم يقبل التهاون في أدائها. علل.

ج) لأن الزكاة أساس من أسس الدين، وركن من أركان الاقتصاد الإسلامي، وحق أصيب للفقراء والمساكين؛ فكانت حرباً وجهاداً من أجل الدين والدولة والفقراء.

لواء ٣٠٥
فارس الدرس (التميم)

ما خصائص الاقتصاد في الإسلام؟

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

(ج) ایسائیہ و خیریت و خیریت
پیشرفت الدین و الاخلاق

(د) تعدادیہ مسائل نمونہ سوال و مستند و جدید

... (14)

... (1)

[illegible]

٢٠ الامم يهدف الاسلام في تقدمه لاقتصاده، كيف سمع ذلك؟

و بهای آن ۱۰۰۰ ریال، و بهای هر یک ۱۰۰ ریال

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

الأعيان والمجاهدين من ...

(١٤) اذكر صورا لانفاق المال في احوالهم

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

— — — — —

— — — — — 24.2.3. — — — — —

٤- المؤلفات بحريه

﴿٩﴾ لماذا اعطى الاسلام للدولة احبها حق الترخيص والتمويل؟

• خودت به معنی خود یا من است.

وہیچر، سب سے پہلے: ڈیڑھ سو روپے

س١ ما الدروس المستفادة من الموضوع؟

ج ١ - حرية التملك والتصرف في الأموال بدون استغلال لحاجة الناس.

٢ - الزكاة المشروعة للاقتصاد، وهي ضمان لسعادة الفقراء والأغنياء.

٣ - الموارد المشروعة للاقتصاد هي الزراعة والصناعة والتجارة والخدمات.

٤ - الاقتصاد في الإسلام لمصلحة الفرد والمجتمع، ويقوم على أسس إنسانية وأخلاقية.

٥ - إخراج الزكاة وتوزيعها - كما أمر الله - يحقق التقارب بين الطبقات، ويؤدي إلى

التكافل الاجتماعي واستقرار المجتمع.

٦ - أعطى الإسلام المرأة حقها في التصرف في مالها، وكفل لها ذمتها المالية الخاصة

بها، وفي هذا احترام لها ورفع لمكانتها.

٧ - تقوم الدولة بالخدمات بما تحصل عليه من الزكاة والصدقات.

٨ - تحريم الربا والاحتكار وكل ما يؤدي إلى تركيز الثروات في أيدي قلة من الناس

وحرمان الآخرين أو استغلالهم.



مهام المدرس

- مساعدة هذه الدرس يتوقع ان يكون الطالب قادرا على ان:
- يعرف مصدر الثقافة في الإسلام
- يسمي آيات الواردة بالدرس تلاوة صحيحة
- يجمع الآيات والأحاديث الواردة بالدرس

- يحدد موقف الإسلام من...
- يفسر آيات والأحاديث الواردة...

المهمة:
• أهمية القراءة والثقافة في حياتنا؟

• مناقشة لنموذج في حياة...

المهمة العامة

الإسلام دين علم وثقافة، كان أول أمير من أوامره أن أمر به بشراء الكتب التي فيه من العلوم والفنون...
في تشكيل عقلية المسلم، وبناء حضارته على العلم والفن الراقى.

أولاً: الثقافة

الثقافة من الموضوعات المهمة في حياة الإنسان؛ لأنها تتصل به، وتعبر عنه، وتسجل تطوره، وتبرز نفسه على مر العصور والأزمنة. والثقافة هي العلوم والمعارف التي يتوصل إليها الإنسان بعقله وفكره، وبأمله وملاحظته، وهي عنوان المجتمعات البشرية التي تُحدد ملامحها، وتوضح اتجاهاتها، وتبين عقائدها التي تؤمن بها، ومبادئها التي تحرص عليها، وتراثها الذي تحافظ عليه، وتحب له الشيوخ والانتشار.

أضواء على الدرس في سؤال وجواب

- ١- وضح علاقة الإنسان بالثقافة.
- ٢- من علاقه قوية، لأب تعبّر عنه ونسجل تطوره وتبرز تقدمه على من العصور.
- ٣- ما مفهوم الثقافة في الإسلام؟
- ٤- الثقافة هي المعارف التي تدل على شخصية المسلم، وتقوم على عقيدة المؤمن.
- ٥- وعلى تطبيق الشريعة الإسلامية، والتحلّي بالأخلاق الكريمة

٦- متى نشأت الثقافة في الإسلام؟

- ١- مع نزول الرّوح على النّبي ﷺ، ثمّ توعيت الثقافة لتشمل جميع جوانب الحياة

٢- ما مصادر الثقافة في الإسلام؟

- ١- الكتاب والسنة والتراث الإسلامي.

٣- وضح آثار الإسلام في الحركة الثقافية.

- ١- (أ) حتّى على كشف أسرار الطبيعة وقوايينها، والدليل تسخير الله الكون للإنسان.

(ب) نشر الإسلام بين العرب تعاليم رفعت مستواهم العقلي.

- (ج) سلّك في دعوته إلى الإيمان مسلك يثير العقل ويوجّه النظر إلى ظواهر الكون.

٤- ما خصائص الثقافة في الإسلام؟

- ١- (أ) تقوم على أساس روحي، وتحرّر الإنسان من الجهل والخرافات.

(ب) تحمي حقوق الإنسان.

- (ج) تربي الإنسان على حرية الفكر واستقلال الشخصية وإعمال العقل.

٥- ما نوعية الأدب التي يرضاها الإسلام للناس؟

- ١- (أ) الأدب الداعي لإصلاح البشرية والسير بها في طريق الكمال

ما حكم الإسلام في الأدب شعره وشعره؟ اذكر دليلاً من السنة على هذا الحكم؟
... ..
... ..

ما حكم الإسلام في الغناء؟ وما الدليل على ذلك؟

... ..
... ..
... ..

الدليل من السنة:

... ..
... ..
... ..
(رواه الإمام البخاري)

ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

١- الإسلام دينٌ عامٌّ شاملٌ يبيحُ الفنونَ الجميلةَ الراقيةَ من الرسمِ والموسيقى والغناء،
بحيث لا تُناقضُ القيمَ السليمةَ.

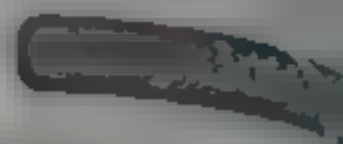
٢- الأدبُ الإسلاميُّ يقومُ على أسسٍ من الأخلاقِ، ويرتفعُ بالأذواقِ، ويقومُ النفوسَ.

٣- العنايةُ بالثقافةِ ودراسةُ اللغاتِ الأخرى، والبحثُ في الكونِ لتحصيلِ العلومِ.

٤- براعةُ المسلمين في تشييدِ القصورِ وزخرفتها دليلٌ على تقدمهم الحضاريِّ.

٥- الدينُ لا يحرمُ الزينةَ المعتدلةَ، ولا التمتعَ بالطيباتِ التي أحلها الله.

الاسلام والعلمارة



في هذه النسخة يوجد في كل صفحة من صفحات الكتاب ما ذكره الله تعالى

في كتابه من احكام شرعية

و في كتابه من احكام شرعية

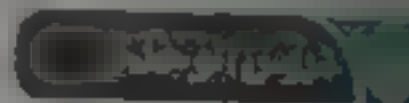
و في كتابه من احكام شرعية

و في كتابه من احكام شرعية

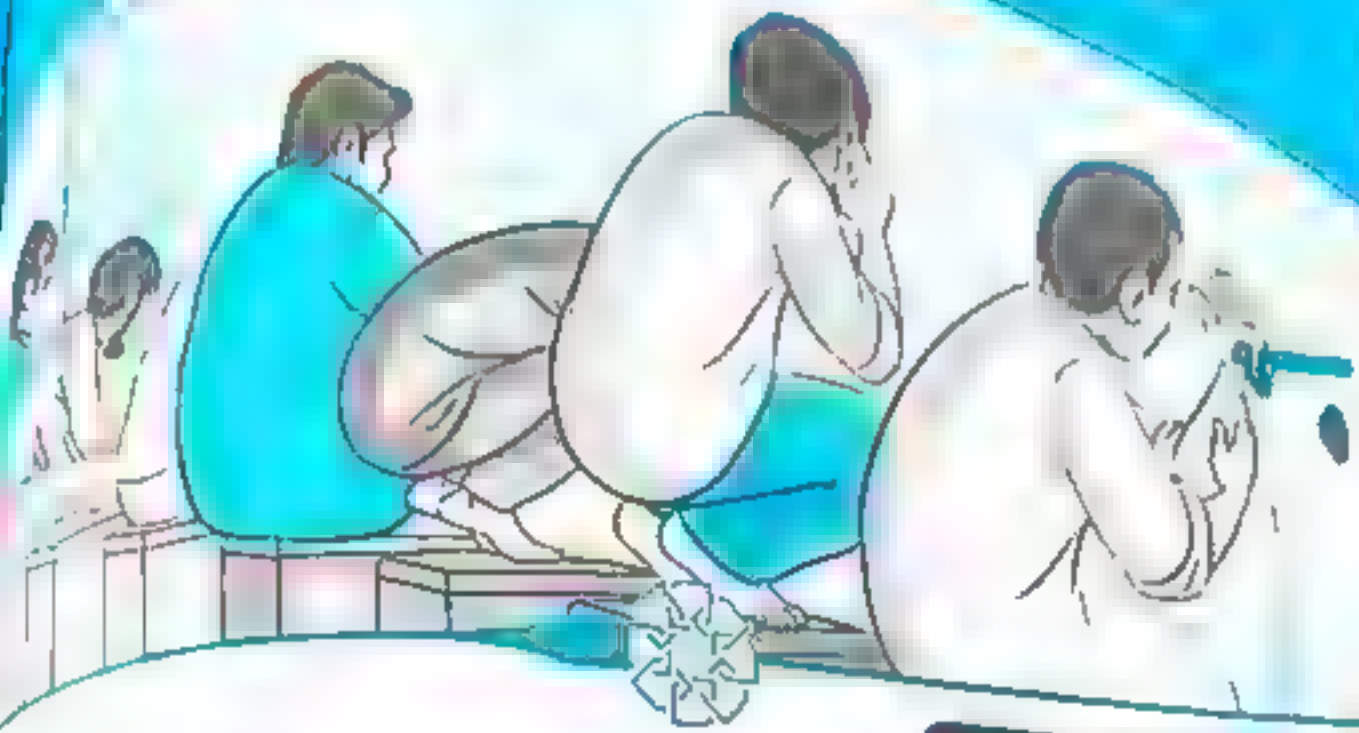
و في كتابه من احكام شرعية

و في كتابه من احكام شرعية

و في كتابه من احكام شرعية



بسم الله الرحمن الرحيم



الهدف الرابع: التدريس

- بنهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يحدد مدى اهتمام الإسلام بالطاقة.
- يحدد علاقة الطاقة بزيادة الإنتاج.

كيف ننتف قلبونا وأعمالنا؟

التهيئة:
• ما أهمية الطاقة؟

الفكرة الثالثة:

الإسلام دين النظافة والطهارة، يجب لأتباعه التطهر البدني والروحي حتى يعيشوا سعداء أصحاء، أقوياء، حياة نظيفة راقية.

النظافة من الإيمان:

الإسلام دين طهر ونظافة، أوجب التطهر والوضوء، والاستحمام، والتطيب على كل مسلم ومسلمة؛ ففرض الوضوء قبل كل صلاة، ويستحب للمسلم أن يستحم للنظافة كل يوم عند القيام بمجهود عضلي، أو مزاول نشاط رياضي، وكذلك بالنسبة للفتاة في أثناء الحيض أو المرأة في فترة النفاس، لإزالة العرق والتخلص من الروائح الكريهة التي يفرزها الجسم، وبهذا يكتسب الجسم نشاطاً وحيوية تعينه على أداء عمله.

المقدمة

اضواء على الدرس في سؤال وجواب

الدرس الأول

الاسلام دين طهارة ونظافة. وضح ذلك.

حرص الإسلام على الطهارة والنظافة حيث فرض الوضوء عند كل صلاة، والعسل من حبس، وتدابير الاستحمام للطهارة والتخلص من الروائح الكريهة.

متى يستحب للمسلم الاستحمام؟

يستحب له النظافة كل يوم عند القيام بمحور عضلي أو رياضي، وللمرأة في حبس وتدابير للتخلص من الروائح الكريهة.

من تقى النظافة؟

تقيا من الأمراض والعدوى خاصة الأمراض الجلدية.

كره الإسلام أكل الثوم أو البصل قبل الذهاب إلى المسجد. علل.

سبب التنافر بين المسلمين بسبب الروائح الكريهة التي تبعث من الثوم والبصل.

أكد القرآن ضرورة التزين عند الذهاب إلى المسجد. اذكر آية تدل على ذلك.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا رَأَيْتُمْ أَنَّ كُلَّ مَسْجِدٍ وَكُلَّ مَكَلٍّ وَكُلَّ مَكَلٍّ وَكُلَّ مَكَلٍّ لَا يَحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾

ما مناسبة قول النبي ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ»؟

ردا على الصحابي الذي قال: «إِنَّ الرَّحْلَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ ثَوْبُهُ حَسَنًا وَنَعْلُهُ حَسَنًا...»

ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

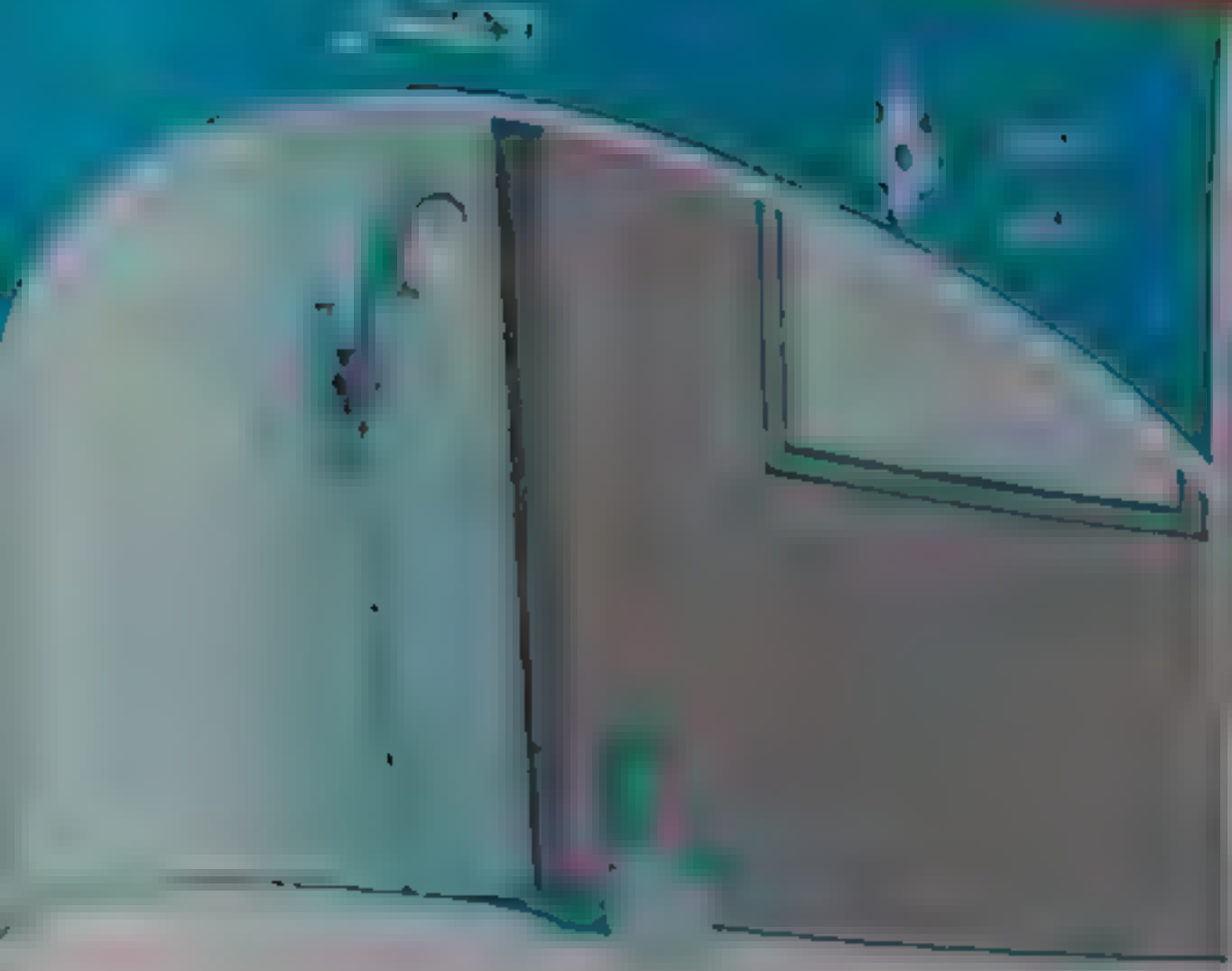
(أ) النظافة من الإيمان

(ب) الإسلام دين طهر ونظافة.

(ج) مشروعية الوضوء عند كل صلاة

(د) استحباب الاستحمام للتطهير.

(هـ) كراهة أكل الثوم أو البصل قبل الذهاب إلى المسجد.



الأسئلة

- اكتب في الفراغ الذي يليه ما يلي:
- اذكر من الأسماء:
- اذكر من الأسماء:
- اذكر من الأسماء:
- اذكر من الأسماء:
- اذكر من الأسماء:

الاسم:

.....

الأسئلة

.....

الاعتناء بالاعتناء

.....

.....

.....

١- متى يكون الاغتسال؟

٢- متى يكون الاغتسال سنة؟

٣- ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام؟ وما أهميتهما؟

٤- ما موجبات الاغتسال؟

٥- ما زكنا الاغتسال؟

٦- ما زكنا الاغتسال؟

٧- ما زكنا الاغتسال؟

٨- ما زكنا الاغتسال؟

٩- ما زكنا الاغتسال؟

١٠- ما زكنا الاغتسال؟

١١- ما زكنا الاغتسال؟

١٢- ما زكنا الاغتسال؟

١٣- ما زكنا الاغتسال؟

١٤- ما زكنا الاغتسال؟

١. الوضوء
٢. الصلاة
٣. الزكاة
٤. الصيام

١. ما الدروس المستفادة من هذا الموضوع؟

١. النظافة من الإيمان.

٢. حكمة الإسلام في فرض الوضوء والغسل.

٣. يسر الإسلام وسهولته.

٤. حرص الإسلام على نظافة الباطن والظاهر.

خواطر إسلامية

في التوعية البيئية
والسكانية

الأجزاء المقررة للفصل الدراسي الأول

للمصف الثالث الإعدادي

(الباب الأول - الباب الثاني أ. ب)

تأليف

مصطفى كامل مصطفى

أضواء على الباب الأول في سؤال وجواب

الباب الأول

١- سَخَّرَ اللَّهُ الْكَوْنَ بِمَخْلُوقَاتِهِ لخدمَةِ الْإِنْسَانِ. فما نوع تلك المخلوقات؟ مع التمثيل.

ج- هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتُ نَوْعَانِ:

- النوع الأول: مَخْلُوقَاتٌ أَكْبَرُ مِنْ قُدْرَاتِهِ وَإِمْكَانَاتِهِ تُعْطِيهِ مُتَطَلِّبَاتِ الْحَيَاةِ الْأَسَاسِيَّةِ بِدُونِ مُقَابِلٍ وَبِدُونِ جَهْدٍ مِنْهُ، مِثْلُ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَالْأَنْهَارِ وَالْجِبَالِ وَالْقِفَارِ وَالسُّهُولِ وَالْوُدْيَانِ... إلخ.

- النوع الثاني: مَخْلُوقَاتٌ سُخِّرَتْ لِلْإِنْسَانِ لِتُعْطِيَهُ مَا يَشَاءُ، وَلَكِنَّهَا مُحْتَاجَةٌ إِلَى جَهْدِهِ مِثْلُ الزَّرَاعَةِ وَاسْتِخْرَاجِ الْمَعَادِينِ... إلخ.

(ب) انتم تأتوني الطاقة الحسية والعقلية لتحقق ما نوصلكم إليه العبادات الحسية من
تدوين وتطوير وتسخير لكل ما خلق الله - عز وجل - بالعمل السليم
لحمايتكم تأتوني الطاقة الروحية لتستظم وتحدد من اندفاع الطاقات الحسية والعقلية، وتزدهن
بمناط التقوى، وإيصال الخير لكل البشر، وتحول العبادات من فريضة إلى محبة،
فاجتمع شركاء في كل تيار الحياة.

ما مفهوم العبادة كما فهمت من دراستك لكتاب «خواطر إسلامية»؟
بها ليست مقصورة على أداء المناسك من صلاة وزكاة وصوم وحج، وإنما تشمل كل
ما يقوم به الإنسان من أقوال وأفعال حالية لله، والذي يلتزم الصدق والأمانة في عمله
وبره والدنياه، وصلة رحمه، فهو في عبادة.

الصلاة عبادة روحية ورياضة جسدية، كيف تحقق للإنسان التوازن؟
تحقق التوازن بأنها: (أ) تنهاه عن الفحشاء والمنكر.

(ب) من خلال التنظيم وتعوده على الانضباط.

الزكاة عبادة مالية تحقق التوازن بكل صورته. اشرح ذلك.

تحقق: (أ) التوازن النفسي، فقد فرضها الله لتطهر النفوس من الشح والبخل.

(ب) التوازن المادي، فلا يصبح المال حكرًا على فئة من الناس دون فئة.

(ج) التوازن الاجتماعي؛ بتطهير نفوس الفقراء من العلى والحقد على الأغنياء.

(د) التوازن البيئي؛ فالعبي إذا وصلت أمواله إلى حد معين (الضرب) أخرج منه جزءًا

يسير ٥١, ٢٪ سنويًا؛ ليقدّمه إلى من لا يملك من الثبات التي حددهم القرآن الكريم.

الصوم عبادة جسمية روحية، كيف تحقق التوازن؟

بالحد من الشهوات، والإحساس بجوع الفقراء، والتربية على الصبر، وصية الخواص

من الحرام، وتحقيق الوحدة؛ إذ المسلمون جميعًا يصومون في شهر محدد

الحج عبادة جسمية مالية. كيف يحقق التوازن؟

بتطهير الإنسان من ذنوبه، فمن حج فلم يرفث ولم يفسق، رجع كيوم ولدته أمه.



كيف حفظ الشريعة الإسلامية التوازن في المعاملات؟

(ج) (أ) بأن جعلت الأصل في المعاملات الإباحة تيسيراً على الناس الكثرة

ويعود عن الرمن.

(ب) بتحريم الربا لأنه يحدث خللاً في التوازن المالي للإنسان لما فيه من

لحاجة الفقراء.

(ج) تحليل البيع لينبادل الناس مصالحهم.

(د) بتحريم بيع ما فيه ضرر كالخمر والمخدرات والسلاح للمُجرمين.

أذكر ثلاث عقبات في طريق التوازن وعواقبها، وبين أثرها.

(ج) (أ) طغيان حب الشهوات من النساء وعدم الاكتفاء بما أحله الله، أدى إلى انتشار

الأمراض الخطيرة كالإيدز والزهرى في المجتمعات التي أباحت الزنى والشديد.

(ب) طغيان حب الشهوات من السنين أدى إلى الانفجار السكاني، فأحدث خللاً في التوازن البيئي

وعجزاً في توفير أبسط متطلبات العيش، فانتشرت السرقات والسطو والقتل.

(ج) طغيان حب المال أدخل بالتوازن البيئي، فكثرت المصانع بين الكتل السكانية فلوّثتها.

وأقيمت محلاتها في الأنهار.

١٦ ما الدروس المستفادة من هذا الباب؟

(ج) ١- المحافظة على الكون من التلف والفساد.

٢- المحافظة على الميزان الإلهي للكون والبيئة.

٣- عمارة الأرض وإصلاحها وتنمية مواردها والبحث عن كنوزها وأسرارها.

٤- عدم الإفساد في الأرض وتبديد نعم الله - سبحانه وتعالى - التي أنعم بها عليك؛ لأن المفسدين

في الأرض والمثيئين لمواردها خارجون عن طاعة الله - تعالى - ومُستحقون لعذابه.

٥- الاعتدال والتوسط في كل أمورك الدينية والدنيوية.

٦- أن تعرف أن الإسلام دين الوسطية والاعتدال والتوازن.

٧- أن تنصح أهلك وزملاءك بضرورة المحافظة على البيئة.

قال الله تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾.



الباب الثاني

أضواء على الباب الثاني في سؤال وجواب

س١ اذكر بعضاً من أسس التوازن البيئي في الإسلام.

أ (ح) (١) تنظيم الأسرة. (ب) نظافة البيئة. (ج) المحافظة على الماء. (د) الإكثار من الأشجار.

س٢ الإسلام نظام وتنظيم. مثل مع التوضيح.

أ (ح) كالصلاة: والصلاة نظام في أركانها وأعمالها بدءاً من الوضوء، ومروراً بالوقوف أمام الله

مبحانه في صفوف متظمة في صلاة الجماعة، وانتهاء بالتسليم.

وكذلك الصوم: فهو يوحد المسلمين في الإفطار، والصيام والمشاعر، والزكاة تحفز

التوازن بين الأغنياء والفقراء. والحج مؤتمر إسلامي كبير يتم في نظام بديع.

س٣ هناك أخطاء في فهم المقصود من تنظيم الأسرة. وضعتها وصوبتها.

أ (ج) من الأخطاء في فهم المقصود بتنظيم الأسرة:

- الخطأ الأول: استعمال عبارة (تنظيم الأسرة) بمعنى (تنظيم النسل) أو (تحديد النسل)

والصواب أن تنظيم الأسرة أعم وأشمل من تنظيم النسل أو تحديده.

فتنظيم الأسرة: يشمل كل شؤون الأسرة اجتماعياً واقتصادياً وصحياً.

- الخطأ الثاني: فهم (تنظيم النسل) على أنه تقليل عدد المواليد.

والصواب أن (تنظيم النسل) يشمل أمرين متضادين هما:

أولاً: الرغبة في تقليل عدد المواليد في بعض المناطق التي بها زيادة عديدة تفوق دخلها من

الزراعة والصناعة ووسائل الإنتاج، مثل: الصين والهند وبعض بلاد إفريقيا وآسيا.

ثانياً: الحث على زيادة المواليد في بعض المناطق التي بها نقص في السكان مما يؤثر سلباً على

التسوية والإنتاج كما في ألمانيا والنمسا والسويد والنرويج وغيرها، وفي قارة أستراليا

التي تشجع على الإنجاب والهجرة إليها لسد احتياجاتها البشرية.

س٤ ما المعنى المقصود من تنظيم النسل؟

أ (ج) هو المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع بالصورة التي تتيح للأفراد حياة

سعيدة كلها عزة ورخاء.

المسألة الأولى

مبنى بتنظيم النسل في مصر ؟

من زيادة العشوائية الرهيبة التي تَجَرُّ إلى مهاوى النفس و **الحلف** والاضحاح من
دوافع لا يبرعها البعض من أنه محالف للإسلام.

مفهوم النظافة في الإسلام ؟

في تشمل الجانب الحسي الذي يتمثل في نظافة الأجسام من الأدران والاستحمام
مصر... إلخ ، والروحي ويكون بطاقة القلوب من الشرور، والعقل من الجهل
معرفة.

الإسلام إلى النظافة حسية أو روحية. اشرح ذلك.

أ: يقال:

(أ) نظافة الجسم: فشرع الاغتسال في الجُمُع والأعياد، والوضوء، واستعمال السواك،
وتخليل أصابع اليدين والقدمين في الوضوء، يمنع الأمراض الجلدية كالإكزيما.
وغيرها.

(ب) نظافة اللبس: لقوله تعالى: ﴿ يَبْنِيْ عَادَمٌ حُدُوًا رِّبَنُكَ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ﴾.
وقال: ﴿ وَثِيَابَكَ طَهِّرْ ﴾.

(ج) نظافة المكان: لقول نبينا ﷺ: «فَنظُّوْا أَيْتَكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا بِالْيَهُودِ»، وجعل إمطة
الأذى عن الطريق صدقة.

(د) نظافة اللسان والجوارح: فحرَّم السَّبَّ وقَذْفَ الأعْراض والكذب ولعبة والنميمة
وشهادة الزور والسرقة والرشوة والقتل وكل لون من ألوان الاعتداء بالقول أو العمل.

٨- فما الدروس المستفادة من هذا الفصل؟

١- من أسس التوازن البيئي في الإسلام تنظيم الأسرة ومساعدة البيئة.

٢- يتجلى اهتمام الإسلام بالنظام والتنظيم في جميع العادات

٣- تحديد المفهوم الصحيح لتنظيم الأسرة.

٤- الإسلام دين النظافة الحسية والروحية.

امتحانات المحافظات للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٠ م

محافظة القاهرة - مديرية التربية والتعليم (مجاب عنه ص ٢٠٦)

نول القرآن الكريم

من سورة الحزموه اكتب من قوله تعالى ﴿وَلَمَّا خَلَّصْنَا الْاِنْسَانَ﴾ إلى قوله ﴿يَوْمَ نَبْقِصُهُ ثِيَابًا﴾

٢ من تعالى ﴿فَدَفَعَ الْمُؤْمِنُونَ (١) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِعُونَ (٢) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ (٣) وَيَذَرُونَ هُمْ لِلرُّكُوزِ مَعْلُونَ (٤) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَعْيُنِهِمْ خَافُونَ (٥) إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (٦)﴾

تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - معنى «معرضون»:

٢ - المقصود بـ «ما ملكت أيمانهم»:

٣ - توضح الآيات صفات المؤمنين. وضح ذلك.

ثانيا الحديث الشريف

(ج) عرّف المد مبيّنا حروفه..

هو إظهار الصوت أهدى من حروفه
شده (المد بالالف المد بالياء - الجروا)

قال رسول الله ﷺ: المسلم أخو المسلم، لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يحقره، بحسب أمرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «لا يحقره»:

٢ - المراد بـ «بحسب أمرئ»:

(لا يستهين به - لا يساعده - لا يسالمة)

(ينسيه - يكفيه - يهديه)

(ب) اكتب بقية الحديث. ١ - من نفسه ٢ - (ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

ثالثا العبادات والعقائد

١ - الإسلام - كفى كل أخوه دم الزهلم
٢ - ماله لا يظلمه
٣ - ماله لا يخذله

أجب عما يأتي:

١ - ما منهج العلم في الإسلام؟

٢ - ما أوجه الخير التي يمكن أن ينفق فيها الأغنياء والقادرون أموالهم في الاقتصاد الإسلامي؟

المؤسسات الخيرية

٣ - اذكر مصادر الثقافة الإسلامية.

القراءة
السماع

التراث الإسلامي

موارد مياه لمنفعة كذا
أقامه الخراج
أقامه الخراج

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- من واجبات الفرد نحو المجتمع رعاية مصالح الجماعة، وأداء عمله بما هو خير وجه.

الفروع: ١- النطق، ٢- الكيفية، ٣- النفاذ، ٤- التمسك

أجب عما يلي: ١- أذكر اثنين من موجبات الاعتسال. ٢- لا يتم الاعتسال إلا بأمر من، فما هذا؟

١- انصلاصة تكبح جماح البشر وتجعلهم

٢- حرم الإسلام الربا، لأنه يحدث في استعمال المال.

٣- النظافة في الإسلام تشمل الجانب (الحسي، الروحي، الحسي والروحي)

(٢) محافظة الجيزة - مديرية التربية والتعليم

القرآن الكريم

(أ) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿...وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ (١١).

(ب) قال الله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ (١١) وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ (١٢) ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ (١٣).

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «سلالة»: (حاكم - وعاء - نسل - داء)
- معنى «مكين»: (مستقر - سلطان - عش - منزلة)

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أورد الله تعالى لفظ «يرثون» لأن ما يملكه الإنسان عن طريق الميراث يعتبر أقوى أسباب الملك. (✓)

- المراد بالإنسان هنا «نوح» عليه السلام. (X)

(ج) فسر قوله تعالى في الآية الآتية: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾ (١٢).

(د) حدد نوع المد في كلمة «جعلناه». (المدح)

قاله الوصل
مد صبري
لقد خلقنا اباكم ادم صلاحيته
مستخرج من العلم

١- المزمع يظهر كهم ولا يهاب أحد إلا الله

الحديث الشريف: **يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ الرَّجُلُ عَلَى شَأْنٍ يَكُونُ فِيهِ**

(هبة علمه يضمن) ضع الكلمات السابقة في أماكنها الصحيحة من الحديث الشريف التالي:
قال رسول الله ﷺ: **إِذَا لَمْ يَكُنْ رَجُلًا كَرِيمًا** الناس أن يقول بحق إذا **كَلِمَةٍ** **لَمْ يَكُنْ**

أشرح الحديث الشريف، وبين أثر العمل به على المجتمع.

١- دُلِّلَ بموقف على أن الرسول ﷺ عمل بحرية الرأي. **فَعَلَّ لِلْعَرَفِ فَرْدٌ**

٢- ما رأيك في رد بعض الحاضرين على قول رجل من المسلمين، قال لعمر بن الخطاب **يَا أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ**؟

تَصْرَفَ خَطَا يَدٌ عَلَى عَدَمِ حَرِيَةٍ

ثالثاً (الفروع) **الرَّأْيُ وَاجِدٌ عَرِيَّةً رَأْيِي**

(أ) اذكر اثنتين من سنن الاغتسال **لَتَمِيهِ رَغْلُ الدَّرَسِ**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- انتصار الجيش المصري في العاشر من رمضان دليل على أهمية التعاون.

٢- الإسلام يقبل الأدب الداعي لإصلاح المجتمع البشري، والسير به

في طريق الكمال.

(ج) علل: اهتمام الأمة الإسلامية بأن يكون اقتصادها قوياً. **لَا تَهْ كَسْبُ كِيَانِهِ**

(د) كان رسول الله ﷺ يلتقي مع نساء المدينة في المسجد في أوقات معينة - كل أسبوع - من أجل أن يتعلمن منه. ناقش موقف الرسول ﷺ من تعليم النساء في المسجد من خلال العبارة السابقة.

رابعاً **الكتاب الإضافي**

(أ) اذكر حقين من حقوق الإنسان على نفسه. **يَدُلُّ عَلَى وَجْهِ الْعِلْمِ لِرَجَالٍ وَنِسَاءٍ**

(ب) صوب الخطأ في العبارتين التاليتين: **يَهْمُ بِثِقَافَتِهِ**

١- الصلاة تحقق أقل درجات التوازن؛ لذلك تكررت عشر مرات في اليوم والليلة.

٢- المسلم في الحج يترك الدنيا بكل ما فيها لأشهر معدودة؛ يترك بيته وأهله، ويأخذ ماله وجاهه.

(ج) رجل يمتلك (١٠٠٠٠) عشرة آلاف جنيه، ومير عليها الحول، فما مقدار الزكاة التي يخرجها عن ماله؟ **طَالَمَا (١٠٠٠) بَلَيْتَ الزَّهَابَ الْمَرْبِ**

(د) علل: تحريم الإسلام للربا. **لَا فِيهِ مَسْأَلَةٌ لِي جَهْدُ الْإِنْشَاءِ**

﴿وَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ سُُلْطَانٍ مِنْ طِينٍ﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُفُورًا ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الطِّينَ فَطَنًا فَخَلَقْنَا الْمَلَكَةَ مِصْبَعًا فَنَعَفْنَا الْمُضْمَةَ عَطَانًا فَكُنُوزًا أَمْطَرْنَا فَنُفُورًا﴾

صنفه عمله هو
الرم

بين مراحل خلق الإنسان التي ذكرت في الآيات السابقة. أكمل: ينقسم المد إلى أهم بمر، جرس.

اكتب من قول الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ إلى قول الله تعالى: ﴿فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُعَادُونَ﴾. اكتب نصه

الحديث الشريف

رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - معنى «البنيان»:

٢ - معنى «يشد»:

(البناء - الباني - البناء)

(يضعف - يقوى - يتوقى)

(ب) علل: علاقة الفرد بالمجتمع علاقة إنسانية. (ج) ما ثمرة الترابط بين الفرد والمجتمع؟

العبادات والعقائد

(أ) كيف شجع الرسول ﷺ المسلمين على طلب العلم؟ (ب) لماذا شرع الإسلام الاغتسال؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١ - جعل الإسلام للمعاونة على الخير ثواباً وللمعاونة على الشر عقاباً. (✓)

٢ - السفية هو من يدخر ماله ويحميه من الضياع. (X)

٣ - اهتم الإسلام بالاقتصاد؛ لأنه عصب الحياة. (✓)

٤ - السنة النبوية هي المصدر الأول للثقافة الإسلامية. (X)

٥ - الإنسان النظيف يرغب الناس فيه حديثاً ومجلساً. (✓)

الكتاب الإضافي

رابعاً

- ١- أكمل: التوازن الإنساني ينقسم إلى نوعين هما و
 ٢- الصلاة عادة روحية ورياضة جسدية، فكيف تحقق للإنسان التوازن؟
 ٣- ضع علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ:
 ١- خلق الله تعالى كل شيء في هذا الكون بمقدار.
 ٢- الزكاة تقف في وجه الغنى والكسب الحلال.
 ٣- النظافة في الإسلام تشمل الجانب الحسي والروحي.

(٤) محافظة المنوفا - مديرية التربية والتعليم

القرآن الكريم

أولاً

- (أ) من سورة «المؤمنون» اكتب من قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾
 إلى قوله تعالى: ﴿..... ثُمَّ إِنَّكُمْ بَعْدَ ذَلِكَ لَمَيِّتُونَ﴾.

- (ب) قال الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ ١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ٢ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ٣ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ٤ وَالَّذِينَ هُمْ لِقُرُوبِهِمْ حَافِظُونَ ٥ إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَلِأَنَّهُمْ غَيْرَ مَلُومِينَ ٦

- ١- ما المقصود بـ «اللغو»؟ وما معنى «خاشعون»؟
 ٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
 - من صفات المؤمن الابتعاد عن الكلام الطيب.
 - الخشوع في الصلاة من سمات المؤمنين.
 ٣- ما صفات المؤمنين التي وردت في الآيات؟
 ٤- ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ هات من هذه الآية السابقة حرفاً فيه قلقلة.

الحديث الشريف

ثانياً

قال رسول الله ﷺ: «الناس سواسية كأسنان المشط»

- (أ) اكتب الحديث إلى نهايته.

- (ج) إلام يدعو الحديث الشريف؟

كلهم صسا وسر عر لله
 لا بالتقوى

الإسلام يرفض التفارث
 لا بالتقوى

لا فضل للفرس على البعوضة
 لا بالتقوى
 ما أثر الالتزام بهذا الحديث الشريف على المجتمع؟
 نشر السواسية

ما كان الاقتصاد في الإسلام؟ الأخوة وقهرها الزكاة

مع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تمت الجمعيات التعاونية لتساعد الأغنياء.

٢- تعاون الشعب مع الجيش من أهم عوامل النصر.

٣- تمت استطاع الرسول ﷺ نشر العلم بين الناس؟

الكتاب الإضافي

(د) ما علاقة العلم بالإيمان؟

١- صوم رمضان تربية مستمرة للصائمين.

٢- علل لما يأتي: - ترشيد استهلاك الماء واجب ديني.

لا رسول الله امرنا بعدم الإسراف ولوحنا على نهر جاري

(٥) محافظة الغربية مديرية التربية والتعليم

القرآن الكريم

اكتب من سورة «المؤمنون» من قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ.....﴾ إلى قوله تعالى: ﴿فَتَرَىٰ صُورَهُمْ خُفَّ حِينَ﴾

قال الله تعالى في سورة «المؤمنون»: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ١ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ٢ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ٣﴾

- ١- فسر معنى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ٣﴾
- ٢- بينت الآيات السابقة بعض صفات المؤمنين. وضح ذلك.
- ٣- حروف القلقلة هي الحروف المجموعة في كلمة (.....). أكمل مكان النقط.

الحديث الشريف

رسول الله ﷺ: «المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(البناء - الأساس - الارتفاع)

(يضعف - يقوى - يجمع)

١ - معنى «البنيان»:

٢ - المقصود بـ «يشد»:

(ب) ما علاقة الفرد بالمجتمع؟ وبم شبهها الرسول ﷺ؟ (ج) ما واجبات الفرد نحو المجتمع؟

أمر يقدس عمله على غيره

علاقته انسانيه كما كبر لو احذر اذا التفت له فهو تدافع له سر محبته

امر يقدس عمله على غيره

بسم الله الرحمن الرحيم

الكتاب الإضافي
في بيان أهمية العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
ملاحظة: (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
ملاحظة: (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
ملاحظة: (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

الكتاب الإضافي
في بيان أهمية العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
ملاحظة: (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
ملاحظة: (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- خلق الله كل شيء في هذا الكون بمقدار.
- 2- تنظيم الأسرة يعني تحديد النسل.
- 3- إزالة الأذى عن الطريق شعبة من شعب الإيمان.
- 4- الاستحمام يكون للنظافة، أما الاغتسال فيكون للطهارة.

(6) محافظة الدقهلية - مديرية التربية والتعليم (مجاب عنه ص ٢٠٧)

أولا القرآن الكريم

(١) من سورة «المؤمنون» قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ۝١٢ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نَفْثَةً ۝١٣ فَفَخَلَقْنَا النَّفْثَةَ عِلْقَةً ۝١٤ فَخَلَقْنَا الْعِلْقَةَ مَضْغَةً ۝١٥ فَخَلَقْنَا الْمَضْغَةَ عِظًا ۝١٦ فَكَسَوْنَا الْوُجُوهَ عَضًا ۝١٧ ثُمَّ اكْتَسَبَ وَجْهٌ وَآخَرٌ طَعْنًا ۝١٨ أَلَمْ نَجْعَلِ الْوَسْطَىٰ بَيْنَهُمَا ۝١٩ وَنَجْعَلِ الْبَيْنَ بَيْنَهُمَا سَبْعَ مَضَاجٍ ۝٢٠ فَتَوَلَّىٰ وَجْهَكَ الْكِبَرَ ۝٢١ إِلَّا نَجْمًا كَافِرًا ۝٢٢﴾

- 1- بم تفسر قوله تعالى: «قرار مكين»، «مضغة»؟
- 2- ما مراحل خلق الإنسان كما فهمت من الآيات السابقة؟

خلق الله الإنسان من طين
ثم جعله نطفة
ثم خلق النطفة علقة
ثم خلق العلقة مضغة
ثم خلق المضغة عظاما
ثم كسونا الوجوه عظاما
ثم جعل بين وجهين سبع مضجعات
ثم جعل بين وجهين سبع مضجعات
ثم جعل بين وجهين سبع مضجعات
ثم جعل بين وجهين سبع مضجعات

من من المجموعة (أ) ما تناسها في المجموعة (ب) فيما يلي

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| ١- إمامة المدارس | ١- إمامة المدارس |
| ٢- رعاية مصالحها ذاتها ومصالحه | ٢- رعاية مصالحها ذاتها ومصالحه |
| ٣- من أمثلة العمل الجماعي في الإسلام | ٣- من أمثلة العمل الجماعي في الإسلام |
| ٤- وظيفته إسعاد الناس في الدنيا والآخرة | ٤- وظيفته إسعاد الناس في الدنيا والآخرة |

من كتاب (خواطر إسلامية): علل: - تفضل صلاة الجماعة عن صلاة الفرد.

توزيع يوفق في صاوات كاملة لأفرد من شخص وقصر
 (٧) محافظة دمياط مديرية التربية والتعليم

القرآن الكريم

أولا

١- اكتب من قوله تعالى من سورة «المؤمنون» ﴿فَإِذَا اسْتَوَيْتَ أَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَى الْفَلَاحِ.....﴾ إلى قوله تعالى: ﴿.....وَيَشْرَبُ مِمَّا تَشْرَبُونَ﴾ (٣٢).

٢- قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِغُرُوحِهِمْ خَافِظُونَ﴾ (٥) إِلَّا عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ﴾ (٧) وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾.

حرف زل

الظالمون

(١) - أكمل: تفسير كلمة ﴿وَرَاءَ ذَلِكَ﴾، وتفسير كلمة: ﴿الْعَادُونَ﴾ الجيرون

٢- عطف العهود على الأمانات في الآيات السابقة له دلالات كثيرة منها: صيقات الجور

(ب) بدأت الآيات صفات المؤمنين بالخشوع في الصلاة وختمتها بالمحافظة عليها. فما الحكمة من وراء ذلك؟

(ج) عيّن في الآيات السابقة موضعاً للقلقلة وموضعاً للمد العارض.

ابتش (قلقله هو ربا ر)

وراء (صدعاً رضى) (لا نه صهل)

الحديث الشريف

الله ﷻ: «لا يمنعن رجلاً هيبة الناس أن يقول بحق إذا علمه».

نخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى «هيبة»:

٢- كلمة «رجلاً» جاءت نكرة لتفيد

(وقار - سلطان - خوف)

(التعظيم - الشدة - التخميد)

- أباح الحديث المجاهرة بقول الحق ولكنه حدد لذلك شرطين. اذكرهما.
- ١- بم تفسر ذكر الرجل دون المرأة بالحديث؟
 - ٢- لعمر بن الخطاب موقف مع أحد ناصحيه يلتقى ومضمون الحديث السابق. وضح واذكر دلالاته.

مبدأ جميل يدعو إلى الشورى ومشاركة الرأي
ما تعليقك لإقرار مبدأ حرية الرأي في الإسلام؟
لأنها صفة لهم وسائل رفرف المجتمع
نخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١- الحرية العلمية السليمة

(مطلقة وغير مقيدة - تلتزم بأسس المنهج العلمي - تتروك للنعم والقيم والعقائد)

(وعنها وحده - المجتمع كله - أعداء الأمة)

٢- الفتنة في المجتمع تؤدي

- (ج) ١- علاقة الفرد بالمجتمع علاقة منفعة متبادلة ولها صورتان. فما هما؟
- ٢- ما الحكمة من تحريم الربا في الإسلام؟
- ١- كيرلفرد راجع إلى المجتمع
٢- كيرلفرد راجع إلى المجتمع
٣- كيرلفرد راجع إلى المجتمع

الكتاب الإضافي

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أفعال الإنسان وأعماله تحقق التوازن في أكمل صورته.

٢- حرم الإسلام القرض والرهن والمضاربة والكفالة.

(ج) علل: أحل الإسلام عمل الجالب وحرم عمل المحتكر في قوله ﷻ: «الجالب مرزوق والمحتكر ملعون».

يأبى مطالب الناس بالإسغلال وهذا هو عمل الجالب

أما المحتكر يمنع سله حتى تزداد ثمنها يستغل

طاعة الناس لها
بما له أوجاهه فهو يتعامل مع من أكل منه أو علم سلته

اولاً اكتب من قول الله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ إلى قول الله تعالى ﴿وَالَّذِينَ هُمْ

وَعَنَدِهِمْ رِجْوُنَ﴾ من سورة المؤمنون أحب عما يأتي: **الَّذِينَ هُمْ أَوْلَىٰ بِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ** (١٠) **الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ** قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ **هُمُ فِيهَا خَالِدُونَ**

- ١- لماذا عبر سبحانه وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله «يرثون»؟
 - ٢- لقد بدأ سبحانه وتعالى وصف المؤمنين «بالحسنوع في الصلاة» وحنمهم بالمحافظة عليها للدلالة على أكمل بالمناسب.
 - ٣- المراد «الفردوس» في الآيات الكريمة أكمل.
 - ٤- حدد كلمة بها حرف قنقلة في الآية الكريمة الثانية: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾
- ثم تفسر: استحقاق المؤمنين للفلاح كما ورد في أول السورة؟
ما أثر تمسك المسلم بالصفات السامية الواردة في سورة المؤمنون؟

ثانياً الحديث الشريف
قال الرسول ﷺ:

- (أ) اكتب بقية الحديث الشريف.
- (ب) ١ - ما حق المسلم على المسلم كما فهمت من الحديث الشريف؟
٢ - الناس بحير ما كبرت أموالهم ثم ردها
- (ج) اوضح معنى «لا يخذله».

(د) ايم تعلق: شجع الإسلام على التعاون وجعله نابعا من الـ

ثالثاً عقائد وعبادات

- (أ) ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذي قال له: اتق الله؟
- (ب) اختر أدق الإجابات مما بين القوسين فيما يأتي:
١ - السبب المباشر في حرب الـ

..... (العبادات فقط - إجراء العنود - جميع الـ

امتحانات المحافظات على الفصل الدراسي الأول لعدد من

الكتاب الاضافي

في تزيين من الآثار المرسومة على
من أدق الإحاثات مما سار القوم في
حلالة في الأرض
بإذنه

بإذنه

الكتاب الثاني

في تزيين من الآثار المرسومة على

من أدق الإحاثات مما سار القوم في

حلالة في الأرض

بإذنه

٢٠٠

⑪ «مخاطبة بن سويفا»

«لهم، لذات الاعتراف»

نقطة الترميم

٤. كتب صدقوله تعالى وقد فلاح الجمع
تعالى ولذية هم لأماقتهم وعبرهم

أحب نفسك

١- لماذا غير سعادته وتعالى عنه حال المؤتمنه في الحب (بني)
بشرى رزق الله له

سبب أن الله له

بشرى رزق الله له

٢- لقد بدأ الله سبحانه وتعالى وهو المؤتمنه في الحب
التيه وخففها بالمخاطبة عليها للدلالة على

حتمتها لها

٣- المراد بالفردوس في الآية

٤- عدد كلمات بها مرفا فلقد
«ولقد خلق»

٥- أولئك الموهوبه
لأنه أولئك الموهوبه

1> ما أثر تمسك المسلم بالصفات السبع
سورة المؤمنون؟

تجعل الإنسان يقترب من ربه ويزيد إيمانه
في الدنيا والآخرة وكتبه الله والناس

الحديث الشريف

١- أكتب بقیہ حدیث
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المسلم آمل لم لا يناله
ولا تحقره بحسب امرى من بشراته تحقر أمهات المسلم
على المسلم مرام حاله ودمه ومرضه»

ب- ٢- هاقق المسلم تحاففت من الحديث

١- الاضوه على الله

٢- عدم ظلم المسلم لأخيه

٣- حيانه مرامان الله فأ

٤- الناس بخير ما...

ج- معنى لا كنزله:

٣- يتم تغل: شجع الإسلام على العلم والجهاد
من الإجماع

في كتاب العقائد والعبادات

١- ما علم قلنا

ب. ١. السبب المباشر في حرب الرد
ج. مريه الفكره في الحقه في التطهير

ج. فسر: شرح الإِسلام إلا غتسال؟
لِيَكُونَ الْمُسْلِمُ تَحْفِيفاً طَاهراً لِبِرِّهِ لَدَيْكَ يَا
فَيَنْقُرُوهُ مِنْهُ وَيَتَعَدُّهُ عَنْهُ

د - لا يَتِمُّ إِلَّا فِتْنَانِ إِلَّا بِأَمْرِهِ فَمَا هُمَا؟

١- الفقه : هو المذهب

ج- غسل جميع الأعضاء بالماء،

٢- اذكر أثره الآثار الخرسية - ١٠

تہذیب و انسانیت

۵-۱۱ الخرافه فی الارض تعنی

عزیز کا عبادہ ۔

ج. ١. فارميسه الحزامه

15/11/23

د/د لعل مایلی



كعابيه

القضاه
القضاه

فمن من القوم مريد
لوجهه واما ملكك ائمتهم فانهم غير ملومين
سب مما حفظت من قوله تعالى : لا واة

١- معاصم العاصم
الإصم

أولاً - المعروف الأريحي

من سورة المؤمنون « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة
من طين » ١

٢- هات من حايا يائي

سلالة من طين ، حراء مسر ٢ من طين

علقه : قطعة من اللحم المنقوص

ممنقه : قطعة لحم قد رما ببعض

٣- منس من الأريحي « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من
طين » ٣ ثم جعلناه في قرار عينه ٤

أراد بالإنسان هو آدم عليه السلام خلقه الله من طين

مستقر ٢ من الطين بعد رنه

خلق الله ذريته بعد رنه سبحانه وتعالى في مستقر

تأيت ملك من بعد رنه المراه

و جعل الإسلام كفرة عنه يرد من الدنيا والآخرة
على من يتعدى على المسلم في حاله أو دمه أو عرضه
٢- مع ما ذكره

١- من صور التعاون التي يشأ عليها الإنسان
مساعدته لزملائه بالفتن في الإسلام (٢٠)
٢- وقوف المسلم مع أخيه المسلم من الإسلام (٢١)
المسألة الثالثة عقائد وعبادات

٣- مع ما ذكره

١- الإسلام وكتابه القرآن الكريم أو دونه في حقه عليه
أعلنت حقوقه الإنسانية (٢٢)
٢- من معاداة الثقافة في الإسلام القرآنية
والسنة والتراث الإسلامي (٢٣)
٣- الإسلام ودينه ظهر وثقافته (٢٤)
٤- من موجبات الظل موت المسلم إلا إذا
كان شهيداً (٢٥)

٤٠ - من صفه الاغتمسان ، الشخصية عند الابد (٤٠)
رابعاً مآلثاء خواطر اسلاميه
اعلام الفرائض

١. التوازن من الامناء بتعسف الى التفرغ
توازن خلق و توازن خلق

٢. الصلوة عبادة روحية و رياضية عبودية

٣. الزكاة عبادة مالية و مرمها الله لتطهير نفوس

الاغنيا و منه الشح و البخل و تعالعبها منه
الأثره و الأناثية

تمت بحمد الله بالتوفيق من الله

اللهم ارزقنا الإخلاص و إقبول

و النجاح للإزادنا بالإلهية

اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد
« رحم الله امرئ »

الفرق بين الفرق

و بعد خلق آدم از آن امر و بعد خلق کاین سر تسلیم بر طاعت آن فرستاده شد و در
 آن وقت که بطاعت خلق عظمی آنکه نصرت می نمود و نصرت آنکه نصرت خلق عظمی
 آنکه خلق عظمی نصرت آنکه نصرت عظمی

ہاتھ مٹھی سے پانی اور سلاخ سے لپیٹ کر صفائی

هم معى لاهم الاول وادب من الالب من ممت

مجلس القضاء الأعلى

کتاب میں طوالت قصائی ▶ نمونہ جو بعد دیکھ سہیوں ▶ جو جہاد میں ▶ اصحاب ائمہ علیہ السلام

العميد الشريف

[illegible]

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

کتاب محسن ما بانی : لا یخسر + حبیب مراد

وشرح ناصحہ است و ہو

مع علامة الكا أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

في حضور القاضي بشار محمد بن قمر من قضاة المحكمة الشرعية في بيروت

(وَقَدْ رَفَعَ الصَّلَامُ بَعْدَ أَحَدِ نَحْوَيْهِ فِي رَجَاءِ)

تعداد و جنسیت

مع علامة (ك) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة كما يلي:

الإسلام ولكنه يعرف ذكره أو يسمعه من غير أن يسمع

من مصادر الشريعة في الإسلام

الإسلام في طبرستان

الإسلام دين حلال وطاهر

می موصوفات از حد و

من مس الأخبار سنة ١٢٠٠

.....

الكتاب الأول في معرفة الله تعالى

الكتاب الثاني في معرفة الله تعالى

الكتاب الثالث في معرفة الله تعالى

الكتاب الرابع في معرفة الله تعالى

الكتاب الخامس في معرفة الله تعالى

الكتاب السادس في معرفة الله تعالى

الكتاب السابع في معرفة الله تعالى

الكتاب الثامن في معرفة الله تعالى

الكتاب التاسع في معرفة الله تعالى

الكتاب العاشر في معرفة الله تعالى

الكتاب الحادي عشر في معرفة الله تعالى

الكتاب الثاني عشر في معرفة الله تعالى

الكتاب الثالث عشر في معرفة الله تعالى

الكتاب الرابع عشر في معرفة الله تعالى

الكتاب الخامس عشر في معرفة الله تعالى

الكتاب السادس عشر في معرفة الله تعالى

الكتاب السابع عشر في معرفة الله تعالى

الكتاب الثامن عشر في معرفة الله تعالى

الكتاب التاسع عشر في معرفة الله تعالى

الكتاب العشرون في معرفة الله تعالى

الكتاب الحادي والعشرون في معرفة الله تعالى

الكتاب الثاني والعشرون في معرفة الله تعالى

الكتاب الثالث والعشرون في معرفة الله تعالى

الكتاب الرابع والعشرون في معرفة الله تعالى

الكتاب الخامس والعشرون في معرفة الله تعالى

الكتاب السادس والعشرون في معرفة الله تعالى

الكتاب السابع والعشرون في معرفة الله تعالى





[The page contains several lines of handwritten Arabic script, which are mostly illegible due to blurring and fading. The text appears to be organized into sections or paragraphs.]

[illegible]

تلك الحادثة الشريفة
 في يوم من الأيام في سنة ١٢٨٠ هـ
 فحينئذ انما كانت الحادثة
 في سنة ١٢٨٠ هـ في يوم من الأيام
 في سنة ١٢٨٠ هـ في يوم من الأيام

۴ بعد از طراح جسد ...
۱ - بعد از تجربه تقسیمه ...
۲ - ...
۳ - ...
۴ - ...

١ - البوصلة - على سلامة
 تحرير الإحالة الصحيحة مما بين القوسين
 العلم صلاح ذو حد - فليست به منتهى
 عقائد وعيادات
 ١٤٥٠
 ١٤٥٠
 ١٤٥٠

[illegible]

من محمد بن عبد الله بن محمد

القصص المذكورة

في الحشر

بسم الله الرحمن الرحيم
الحشر

الحشر

الحشر

الحشر

الحشر

الحشر

الحشر

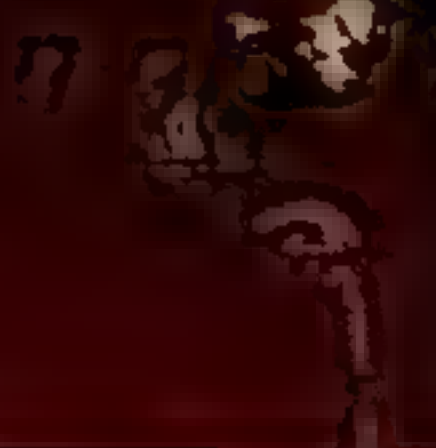
الحشر

(مستمع) (مستمع) (مستمع)
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
والصلاة والسلام على من لا نبي بعده
والله اعلم بالصواب

الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والله اعلم بالصواب
سورة الاحقاف

ما را حرم الاسلام لا يعبد الا الله
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والله اعلم بالصواب
سورة الاحقاف

الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
والله اعلم بالصواب
سورة الاحقاف



الصلاة على محمد و آله
 لا فرق بين من آمن به و من كفر به
 من صنفه و من صنفه و من صنفه
 على تركه و من تركه و من تركه
 لا فرق بين من آمن به و من كفر به
 من صنفه و من صنفه و من صنفه

د / ما رأيتك في الدنيا إلا سراجاً مضاء

الزيد

عزم الإمام و داره و داره و داره
 ١ / ١

بصير الاله صانه العرب من الاسلام ولقد ٩
تفانوا في شوقهم اليه فنبهوا كل من يدعي له
لنفسه ولا لغيره كل شاردة ١

٩ صاقله الاسلام

بسم الله اتلوه الحمد لحمل

جماعه . بسم الله

كانت جنت لاوت والنعامة بعد هذا
ولما نهم معكم في هذه الزمان
سنة الله . جله السارخ
بسم الله

مرشدان دولت

لغویان

کتابخانه

لا

الحديث الشريف

السلام جعل العلم
 في سوا سبعة لا فرق
 أحد إلا كان لغوي
 أو شاعر أو فقيه
 أو طبيب أو مدبر
 أو إمام أو أمير
 أو رجل دولة
 أو رجل دين
 أو رجل فن
 أو رجل صنعة
 أو رجل حرفة
 أو رجل تجارة
 أو رجل سياسة
 أو رجل فقه
 أو رجل طب
 أو رجل مدبر
 أو رجل إمام
 أو رجل أمير
 أو رجل دولة
 أو رجل دين
 أو رجل فن
 أو رجل صنعة
 أو رجل حرفة
 أو رجل تجارة
 أو رجل سياسة

الاسم / التوقيع

$\Delta_{\text{H}} / \text{s} = 2.2 \mu\text{M}$

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

المطبخ: | |

مما لنا

ملاحظة: يرجى مراجعة الجدول الزمني للامتحانات في صفحة ١٢ من هذا الكتيب.

10. 7. 74

من كتاب حقايق اسلاميه

[illegible]

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

أرضه لأرضي الذي صعد منه الجبال والآن

الصفحة ١٠

$$u = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$
[illegible][illegible]

$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

..... ()

ط حلقه

المشقة

١٢٠

استبشرك الله (في كل شيء)

7/11

اسماء و صفات و حركات الهمزة

١٧٧٥

الحمد لله الذي هدانا لهذا
الذي كنا لنهتدي لہ

الحمد لله رب العالمين

المسلم أمر المسلم لا يقتله ولا يحل له ولا يحل له ولا يحل له ولا يحل له
الإجابة الصحيحة هي:

الحق في الحياة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

معنى الجمل

المواصلة من حيث هو

١- المسلم آخر الصلح - فهو من عاقد

ما موقف الرسول (ص) من هذا الدعوى التي

كيف يخلو الصلابة الجيدة

الحرب مملوءة للعدو

الكتاب المطبوع في دار المطبوعات في مصر

عقباتك وحیالات

عن فضيلة الشيخين

علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

يعاون الشعب مع الجيش - أبو بكر

لا سلام إلا بقسط العظام من رءوس الأعداء

... من العلوم ...

مسألة: ما هو الفرق بين المذبح والمذبح؟

مدرسة الإمام الخميني

من كتاب (غیر نظر الزامی)

32

١٠٠٠

٥٠ (٧) أمام العبارة الصحيحة وضع علامة (✓) وأمام العبارة الخاطئة وضع علامة (X)

مخلوق اللہ - سبحانہ وتعالیٰ - کل شہرہ فیہ

تطلب الأسرة لا يتعارف مع الإسلام

لَا يَخْلُقُ إِلَّا مَا يَشَاءُ ۚ يُرْسِلُ فِيهِ الْمُنَادِيَ بِآيَاتِهِ كَإِذْ يَنَادِي ابْنَ مَرْيَمَ أَنِ اقْضِ إِلَيَّ عَقْدَ الْفَلَكِ

وَأَمَّا الْفُلُ فَأُرْسِلَتْ بِرَبِّكَ ذِكْرًا لِلْعَالَمِينَ

قول الشاعر لا ينم بالنظام

1. (2) 20 ~ 25

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى قُلْ إِنِّي لَا أَعْلَمُ لَكُمْ بَشِيرَ وَلَا نَذِيرَ

221-1086

۴ کتابخانه ایستادگی

١- اكتب من قول الله تعالى ﴿وَلَقَدْ فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ إلى قول الله تعالى ﴿وَلَقَدْ فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾

٢- من خلال فهمك للآيات الكريمة من سورة المؤمنون أجب عما يأتي:
قال تعالى ﴿وَلَقَدْ فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾ أَوَلَيْسَ فَتْحًا مُبِينًا لَكَ إِذْ أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَرْقًا زَاهِقًا ﴿١﴾

٣- أجب عن سؤاله وتعالى عن حال المؤمنين في الجنة بقوله ﴿وَلَقَدْ فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾
٤- لقد بدأ سبحانه وتعالى وصف المؤمنين بالخشوع في الصلاة وخشوعهم بالصلاة عليهم
٥- اكتب بالانجليزية...

٦- المراد بالقدوس في الآيات الكريمة... اكتب
٧- حدد كلمة بها حرف قلقة في الآية الكريمة الآية: ﴿وَلَقَدْ فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا﴾
(جاء) بم تفسير: استحقاق المؤمنين للفلاح كما ورد في أول السورة؟
(د) ما أثر تمسك المسلم بالصفات السامية الواردة في سورة المؤمنون؟

ثانيًا الحديث الشريف

قال الرسول ﷺ: **المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره** بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم، كل المسلم على المسلم حرام

١- اكتب بقية الحديث الشريف
(جاء) ١- ما حق المسلم على المسلم كما فهمت من الحديث الشريف؟
٢- الناس بطيرون ما (كثرت أموالهم - قويت أجسامهم - تعاونوا) تخير الإجابة الأولى
(جاء) وضح معنى لا يخذله.
(د) بم نحلل: شجع الإسلام على التعاون وجعله نابعًا من الإيمان بالله؟

ثالثًا عقائد وعبادات

١- ما موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذي قال له: اتق الله؟
(ب) اختر أدق الإجابات مما بين القوسين فيما يأتي:
١- السب المباشر في حرب الردة
٢- حرية الفكر هي الحق في التفكير في
(جاء) فسر: شجع الإسلام الاعتسال
(د) لا يتم الاعتسال الشرعي إلا بأمرين، فما هما؟

